



Л.Л. ШЕВЧЕНКО

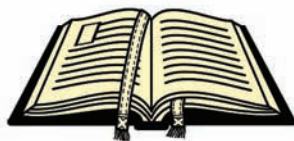
ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

Учебное пособие для
начальных классов общеобразовательных
школ, лицеев, гимназий

1-й год обучения

**Книга вторая
(3 и 4 четверти)**

5-е издание, стереотипное



Центр поддержки
культурно-исторических традиций Отечества
Москва 2009

ББК 86.372.я71
Ш37

Автор: *Людмила Леонидовна Шевченко*, доктор пед. наук, действительный член Международной педагогической академии, член Союза писателей России

**НАУЧНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ
ИЗДАНИЯ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»**

Председатель Совета: *Иоанн*, архиепископ Белгородский и Старооскольский, председатель Миссионерского Отдела Русской Православной Церкви.

Члены Совета: прот. *Валентин Асмус*, магистр богословия; *В.В. Медушевский*, доктор искусствоведения, проф. Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского; *Н.Д. Никандров*, академик, президент Российской Академии Образования; *С.В. Перевезенцев*, доктор ист. наук, секретарь Союза писателей России; прот. *Владимир Силовьев*, председатель Издательского Совета Русской Православной Церкви.

Рецензенты: *В.М. Величкина*, канд. пед. наук; *В.С. Запалацкая*, канд. пед. наук; игумен *Патапий (Зобков)*; прот. *Петр Иванов*, доктор ист. наук; прот. *Олег Кобец*; *Л.П. Крившенко*, доктор пед. наук; *А.Н. Малюков*, доктор пед. наук; прот. *Александр Туриков*; прот. *Олег Чебанов*, канд. пед. наук; *Л.П. Шевякова*, засл. учитель РФ.

Учебное пособие разработано в соответствии с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования РФ. Москва, 2002.

Ш37

Шевченко Л.Л.

Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-й год обучения. Книга вторая. 5-ое издание. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2009. 112 с.

ISBN 978-5-98475-053-0

Учебное пособие «Православная культура» является частью учебно-методического комплекта для первого года обучения и входит в состав пособий «Православная культура» для полной средней школы. Комплект для первого года обучения в начальной школе состоит из учебного пособия, методического пособия для учителя, наглядного пособия «Иллюстрации» и музыкального пособия «Звуковая палитра». Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать православную культуру в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современных школьников. Комплект разработан на основе опыта преподавания предмета «Православная культура», прошел массовую апробацию в общеобразовательных школах России, стран СНГ, зарубежных стран. Комплекты «Православная культура» рекомендованы Министерством образования Московской области для использования в общеобразовательных школах в системе дополнительного образования.


ISBN 978-5-98475-053-0

ББК 86.372.я71

© Шевченко Л.Л., 2004-2009

© Центр поддержки культурно-исторических традиций
Отечества, 2004-2009

© Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004-2009



По благословению
Святейшего Патриарха
Московского и всея Руси
Алексия II



Тема 3

**ПРАЗДНИКИ -
РАДОСТИ**

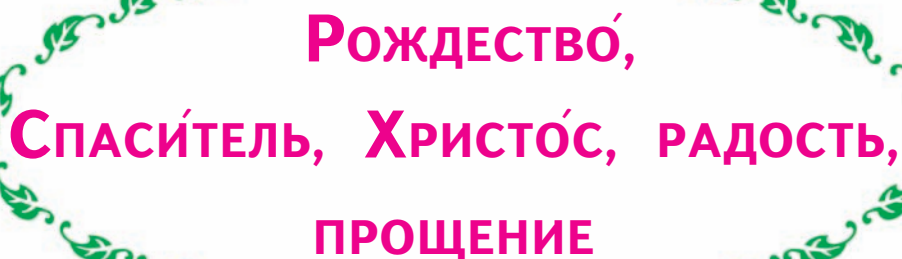




**ЧЕМУ МЫ
РАДУЕМСЯ
ЗИМОЙ?**



Запиши и запомни:



**РОЖДЕСТВО,
СПАСИТЕЛЬ, ХРИСТОС, РАДОСТЬ,
ПРОЩЕНИЕ**



Прочитай:

ВСТРЕЧА ЗИМЫ
(Отрывок)



Здравствуй, гостья-зима!
Просим милости к нам
Песни Севера петь
По лесам и степям.



Есть раздолье у нас —
Где угодно гуляй;
Строй мосты по рекам
И ковры расстилай.

Нам не стать привыкать —
Пусть мороз твой трещит;
Наша русская кровь
На морозе горит!

Расстилай же, зима,
До весны золотой
Серебро на полях
Нашей Рўси Святой!

(И. С. Никитин)



1. Ответь на вопросы:

Какие праздники мы отмечаем зимой?
Какое настроение в стихотворении поэта
Ивана Сергеевича Никитина — радостное
или грустное?

Какими красками описывает поэт весну и
зиму?

Как называет поэт нашу Родину?



Прочитай:

Из Священной истории

РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО

Приближалось время Христова Рождества. Ангел уже возвестил Иосифу об этом.

Незадолго до Рождества царь повелел произвести перепись всех подвластных ему народов. Каждый человек должен был записаться в своём родном городе. Для Марии и Иосифа таким городом был Вифлеём.

Когда они прибыли туда, оказалось, что все дома и гостиницы уже заняты. Им пришлось разместиться на ночлег за городом в пещере. Во время непогоды пастухи загоняли туда скот. Здесь Дева Мария родила Сына Иисуса Христа.

Первыми о Рождении Христа узнали пастухи, которые стерегли свои стада в поле. Перед ними появился ангел и сказал: «Возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям. Ныне (теперь) родился вам Спаситель, Который есть Христос Господь».

Вслед за этим явилось на небе много ангелов. Они пели: «Слава на небесах Богу, на земле мир и любовь Божия к людям».





37. Рождество Христово



Придя в пещеру, пастухи поклонились родившемуся Спасителю и Его Матери — Пресвятой Деве Марии.

Вскоре в Вифлеём прибыли знатные волхвы (мудрецы). Они занимались изучением звёзд. Чудесная звезда, появившаяся на небе, возвестила им о рождении Спасителя и указала путь к Нему. Мудрецы поклонились Богомладенцу и принесли Ему в дар золото, ладан и смирну (драгоценное благовонное масло).



2. Ответь на вопросы:

Чему посвящён праздник Рождества?

Что появилось на небе при рождении Иисуса Христа?

Кто такие волхвы?

В какой город они пришли?

Для чего они пришли?

Кто показывал им дорогу?

Какую песню пели ангелы?

Что означали слова этой песни?



Прочитай стихотворение:

ХРИСТОС СРЕДИ НАС



Звёзды зажглись в таинственной мгле...

Ангелы сходят с небес.

Дети, Младенец Христос на земле —

Чудо свершилось чудес!



38. В. И. Отмар. Поклонение волхвѳв



Будет конец преступленьям и злу.
Верой зажгитесь, сердца!
Бог среди нас, поклонитесь Ему,
Славьте Младенца Христа!

(М. Чокой)



3. Ответ на вопросы:

Почему христиане называют Христа Спасителем?

От чего Он пришёл спасти людей?

Прочитай на странице 7 слова в рамке и объясни, какая между ними связь?



4. Прочитай стихотворение и нарисуй картинку на его тему:

РОЖДЕСТВЕНСКОЕ

(Отрывок)



В яслях спал на свежем сене
Тихий крошечный Христос.
Месяц, вынырнув из тени,
Гладил лён Его волос...

Быкдохнул в лицо Младенца
И, соломою шурша,
На упругое коленце
Засмотрелся, чуть дыша.

Воробысквозь жерди крыши
К яслям хлынули гурьбой,
А бычок, прижавшись к нише,



39. В. М. Васнецов. Богоматерь с Младенцем



Одеяльце мял губой.
Пёс, прокравшись к тёплой ножке,
Полизал её тайком.
Всех уютней было кошке
В яслях греть Дитя бочком.

Присмирёвший белый козлик
На чело Его дышал,
Только глупый серый ослик
Всех беспомощно толкал:

«Посмотреть бы на Ребёнка
Хоть минуточку и мне!»
И заплакал звонко-звонко
В предрассвётной тишине...

А Христос, раскрывши глазки,
Вдруг раздвинул круг зверей
И с улыбкой, полной ласки,
Прошептал: «Смотри скорей!»

(Саша Чёрный)

Ясли — место, где лежало сено для
корма скота.



**5. Выбери карандаши или фломастеры
самого красивого цвета и напиши в
тетради слова:**

Рождество Христово, Христос Спаситель.



Запиши и запомни:

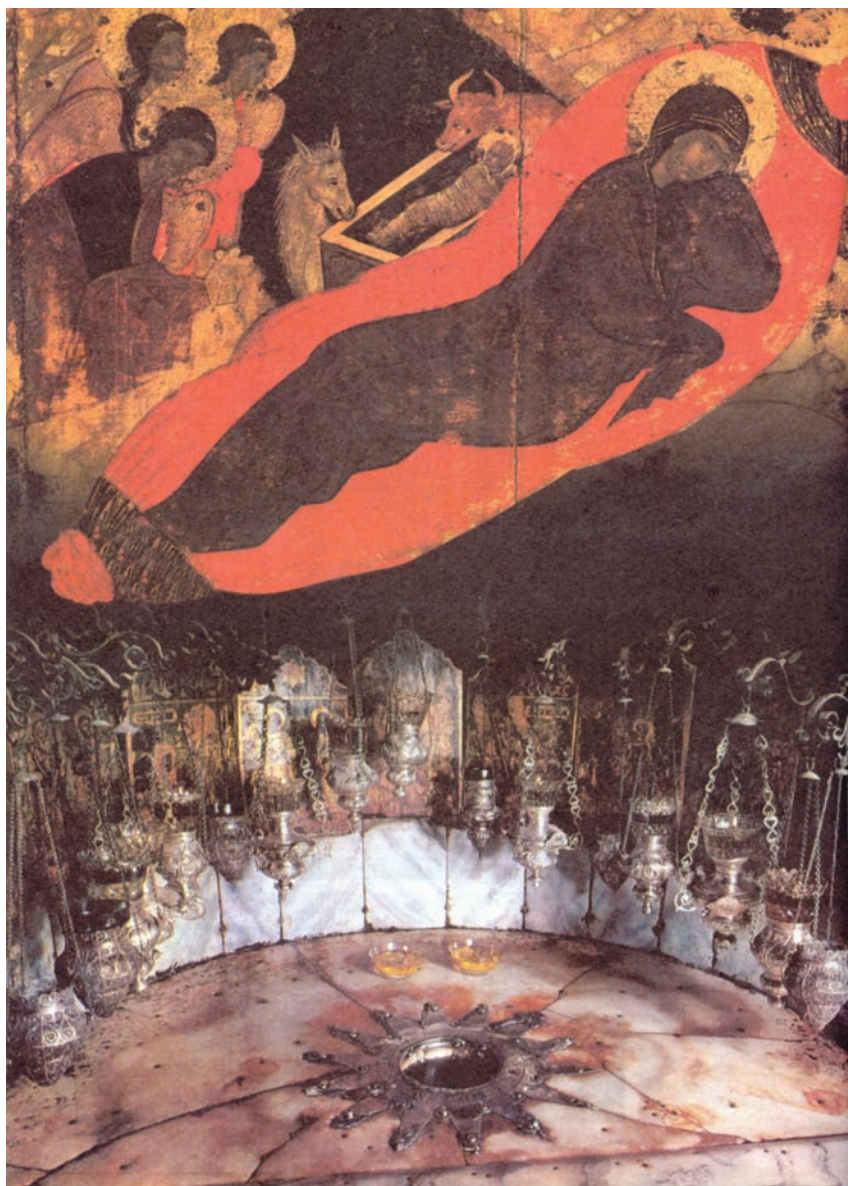


Прочитай и запомни:

ЗИМА. РОЖДЕСТВО



Мама ёлку украшает,
Зреют в печке пироги.
Скоро свечки замигают
Под звездой из фольги!



40. Базилика Рождества. Вифлеем



Снег пушинками кружится
У окошка моего.
Будем вместе веселиться:
Ёлка! Праздник! Рождество!

(И. Рутенин)



Прочитай и обрати внимание на выделенные слова:

ПРАЗДНОВАНИЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА

Для христиан Рождество Христо́во является одним из самых радостных и важных праздников. Чтобы встретить его достойно, христиане готовятся к нему заранее. Они стараются больше, чем обычно времени и сил отдавать совершению добрых дел. Такое приготовление называется **посто́м**.

Особенно торжественно празднуется Рождество Христово в храме — доме Бо́жием. На Руси праздник начинался посещением всей семьёй красивой праздничной службы в храме (**це́ркви**). Она совершалась вечером и называлась **все́нощной**.

Храм в этот день украшался ёлочками. На рождественскую службу **свяще́нники** (это люди, которые ведут службу в храме) надевают красивые одеяния — белоснежные **ри́зы**. Зажигаются все светильники — **лампа́ды**. Звучит праздничное песнопение: «Слава в вы́шних (на небесах) Богу и на земли (на земле) мир, в челове́цах (в людях) благоволе́ние (любовь Божия)!» Люди сла́вят Бога (благодарят, говорят «спасибо») словами ангельского приветствия.



Выполни задания



1. Ответь на вопросы:

Как готовятся христиане к празднованию Рождества Христова?

Что происходит на Рождество в храме?

Какими словами славят в храме родившего Христа?

Ответ, что означают слова: **всёнощная, ризы, лампада.**



2. Прочитай и выучи к празднику:

ПОД РОЖДЕСТВО

(Отрывок)

Звон волнами певучими
Несётся вдоль реки;
Меж елями могучими
Мелькают огоньки.

То освещён торжественно
Сегодня сельский храм;
За службою Божественной
Встречают праздник там.





41. Богоматерь Тихвинская



Поют: «Христос рождается!»
Им род спасён людской —
И сердце загорается
Любовью неземной.

(П. Морозов)



3. Прочитай стихотворение и нарисуй картинку о рождественской ёлочке:



Ёлочка на Рождество —
Для детишек торжество.
А на ёлочке игрушки:
Домик, шарики, хлопушки...
И колядок слышно пенье
В день Иисусова рожденья.

(А. Стальбовский)



4. Отгадай и допиши:

Где родился наш Спаситель —
Место то известно всем.
Так скорее назовите.
Это город В _ _ _ _ _ м.

?

Знаешь ли ты, что...

слово «**спасибо**» — это сокращённое произнесение двух слов:

СПАСИ и **БОЖЕ, БОГ** — **спасиБо(же).**

Таковыми словами в России раньше было принято выражать благодарность: «Спаси, Господи!»



5. Ответь на вопросы:

Какими мы не должны быть?
Какое слово мы не должны забывать говорить?
За что следует благодарить?



6. Запиши в тетрадь слова и обведи их чёрной рамкой:

НЕБЛАГОДАРНОСТЬ, ГРЕХ.



7. Допиши, какие поступки делать стыдно:

Стыдно быть



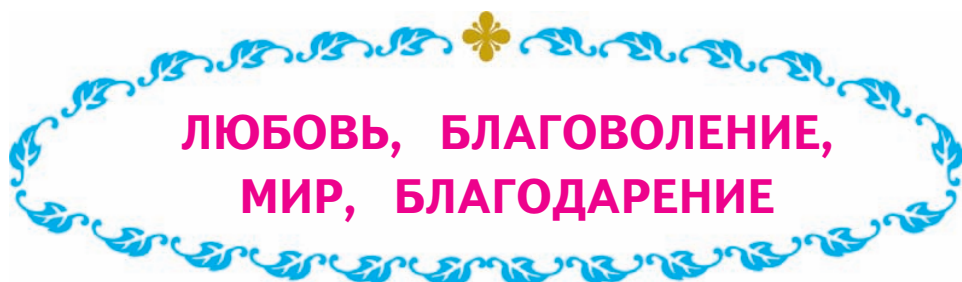
8. Исправь слово, которое не подходит по смыслу:

Стыдно быть послушным.





Запиши и запомни:



Прочитай стихотворение и скажи, о каких событиях в нём рассказывается:

* * *



Наступили Святки радостные дни,
И зажглись на ёлках яркие огни.
В нашей школе тоже ёлка зажжена.
Нас своим нарядом радует она.
Пусть спасибо наше примут в добрый час
Те, кто этой ёлкой одарили нас.

(А. Плещеев)



Прочитай и перескажи текст:

Святые дни, которые наступают с приходом праздника Рождества Христова, называются **Святками**.

В первый день Святков христиане прежде всего вспоминали о бедных, оказывали им помощь (**милостыню**). А на второй день в каждой семье накрывали для них праздничный стол.

За несколько дней до Рождества ставили ёлку. Её наряжали разноцветными игрушками, гирляндами из леденцов, розовыми сладкими пряниками, которые вешали в самом низу.

Детям дарили подарки на Рождество. Строили из снега **вертёп** (пещеру), подобный пещере, укрывшей Богомладенца, Марию и Иосифа. Ходили по домам друг к другу в гости с подарками и славили Христа.

По вечерам в святые дни люди ходили по домам **колядовать**. Колядовать — значит славить Христа специальными песнями — колядками. Людей, которые славили Христа, пели колядки, называли **христославами**.

Вот какие колядки пели в святые дни:

РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО



Па́стыри в пещеру
Первыми пришли
И Младенца Бога



С Матерью нашли.
Стояли, молились,
Христу поклонились.
Днесь Христово Рождество.

Пастыри — пастухи.

Днесь — сегодня.



Выполни задания



1. Придумай окончания строк колядки:

Вот настало Р_____о!

Наступило т_____о!

Извещают нас в _____ы!

От Востока до М_____ы:

«Святое встречайте,

Пришло Р_____о,

Начинаем т_____о!»



Прочитай стихотворение:

ХРИСТОСЛАВЫ



Под покровом ночи звёздной
Дремлет русское село.
Всю дорогу, все тропинки
Белым снегом замело...
Кое-где огни по окнам



Словно звёздочки горят,
На огонь бежит сугробом
Со звездой толпа ребят.
Под оконцами стучатся,
«Рождество Твое» поют.
«Христосла́вы! Христосла́вы!» —
Раздаётся там и тут.
И в нестройном детском хоре
Так таинственна, чиста,
Так отраднa вестъ святая
О рождении Христа.

(А. Коринфский)



2. Какое песнопение поют христославы?



3. Запиши в тетрадь слова и объясни, как ты понимаешь их значение:

мир, благоволение (благая — добрая; воление — желание — стремление; добрая воля — добрая настойчивость — настойчивость в добрых делах — стремление совершать добрые дела).



4. Подумай, какие добрые дела ты можешь совершить?



5. Подбери слова, противоположные по смыслу словам

«добрая настойчивость».



6. Придумай и нарисуй рисунки на темы:

«Рождественский снег», «Золотой ангел», «Рождественские радости».



42. Ф. П. Решетников. Прибыл на каникулы



7. Посмотри на картинку (илл. 42) **и ответь**, какие ещё радостные события совпадают по времени с наступлением праздника Рождества Христова.



Прочитай и перескажи:

Из Священной истории

КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ



В пустыне жил человек по имени Иоáнн. Бог повелел ему отправиться к людям и сказать, что скоро к ним придёт Спаситель. Иоáнн учил людей, что нужно покаяться и прекратить делать злые дела, чтобы достойно встретить Христа. Тех людей, которые слушались его, Иоанн крестил (омывал) водой в реке Иорда́н.

Пришёл к Иоáнну креститься Сам Иисус Христос. И когда Он выходил из воды, открылись Небеса и Святой Дух Божий (Он был с виду как голубь) сошёл на Христа. Тогда с неба раздался голос,



43. Крещение Господне



который говорил: «Сей (Он) есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Моё благоволение».



Выполни задания



1. Ответь на вопросы:

Кто крестил людей?

Для чего люди крестились?

Как сошёл на Иисуса Христа Святой Дух?

Чей голос был слышен с неба?

Что Он сказал?



2. Найди в тексте «Крещение Господне» объяснение словам:

«Бог Господь явился нам»



3. **Соедини** два выделенных слова из предложения задания 2 в одно, и ты узнаешь ещё одно название праздника Крещения:

Б — Г — Я — Л Ё Н — Е

В честь какого события он так назван?



44. И. Тупылев. Крестины



Прочитай текст:

ОБЫЧАИ ПРАЗДНИКА

На Руси и в других христианских странах в праздник **Крещения** Господня в храмах и на речках совершалось великое **освящение** воды. Во льду делались проруби. В Москве праздник начинался **Крёстным ходом** из Кремля на Москву-реку.

Священники в белых **облачениях** (одеждах) торжественно выходили с крестом, **иконами** и горящими свечами. **Пёвчие** исполняли праздничные песнопения.

Священник читал молитву «Во Иордане крещаящуся Тебе, Господи» (Когда Ты, Господь, крестился на Иордане...) и три раза погружал крест в воду. Затем он освящённой водой кропил (брызгал) всех присутствующих людей.

И в наше время совершается великое освящение воды.

Те люди, которые приходят ко Христу, принимают крещение и становятся христианами. Христиане стараются быть добрыми, нежадными и неленивыми.

Крёстный ход — торжественное шествие священников и всех людей с крестом и иконами.



4. **Рассмотри илл. 44 на странице 31 и расскажи, какое событие изображено на ней.**



5. **Придумай рисунки на темы:**

«Крещенский мороз».

«Покрытые морозными узорами окна».



6. **Прочитай стихотворение и ответь на вопрос:**

В ДАЛЁКОЙ СТРАНЕ ПАЛЕСТИНЕ

(Отрывок)



В далёкой стране Палестине
Струится река Иордан,
На берег реки той выходит
Креститель святой Иоанн.
Он с виду суровый и грозный,
Одежду верблюжью носил,
Был послан от Бога в пустыню,
И громко он там возгласил:
«**Покайтесь**, люди, **покайтесь**,
Очистите ваши **сердца**
И грешные души исправьте,
Чтоб встретить Мессию Христа».

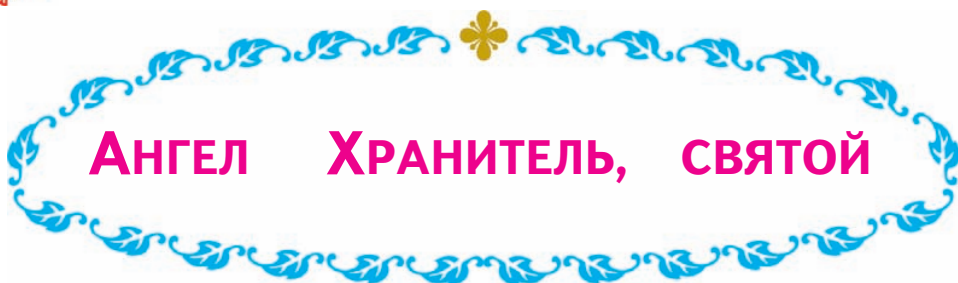
(Духовный стих)

Мессия — избранный Богом.

К чему призывал людей Иоанн Креститель?



Запиши и запомни:



Читаем и разбираем стихотворение, смотрим илл. 45, думаем, о чём мог петь ангел:

АНГЕЛ

(Отрывок)



По небу полуночи ангел летел,
И тихую песню он пел,
И месяц, и звёзды, и тучи толпой
Внимали той песне святой.

(М. Ю. Лермонтов)



45. Ангел. Икона



Выполни задания



1. Подчеркни слова, которые подходят для определения песни ангела:

радостная (мажорная), бодрая, подвижная, весёлая, нежная, спокойная, задумчивая, тихая, танцевальная, печальная (минорная).



2. Прочитай текст и расскажи, как христиане выбирают имя ребёнку:

У каждого христианина, кроме Ангела Хранителя, есть ещё один святой покровитель: это святой человек, имя которого дают человеку при крещении. Он помогает, когда к нему молитвенно обращаются с просьбой о помощи и заступничестве. Христиане стараются подражать святому, имя которого носят, в своей жизни. День празднования памяти святого покровителя называется **днём ангела**, или **именинами**.



Прочитай историю:

АНГЕЛ

Мальчик Варфоломэй никак не мог научиться читать. Родители огорчились, а учитель строго наказывал его. Мальчик усердно просил Бога помочь ему: «Господи, научи меня читать!»

Как-то отец послал Варфоломёя искать лошадей. Он долго бродил по полям и вдруг увидел старца. Тот стоял под деревом и молился. Увидев мальчика, старец спросил: «Что хочешь и чего ищешь, отрок?» И Варфоломэй ответил ему, что больше всего на свете он хочет научиться читать Слово Божие. Старец помолился и сказал: «С этого дня Бог просветит (научит) тебя и дарует



46. М. В. Нестеров. Видение отроку Варфоломею

знание грамоты». И случилось чудо: Варфоломе́й открыл книгу и начал внятно читать. Тот старец был не простой человек, но ангел.

Прошли годы. Варфоломей вырос, стал **монахом** с именем Сэргий и посвятил себя служению Богу. Теперь вся Россия чтит его как святого Сэргия Радо́нежского.

(По Н. В. Давыдовой)

Мона́х (и́нок) — человек, посвятивший жизнь Богу.

 **3. Ответь на вопросы:**

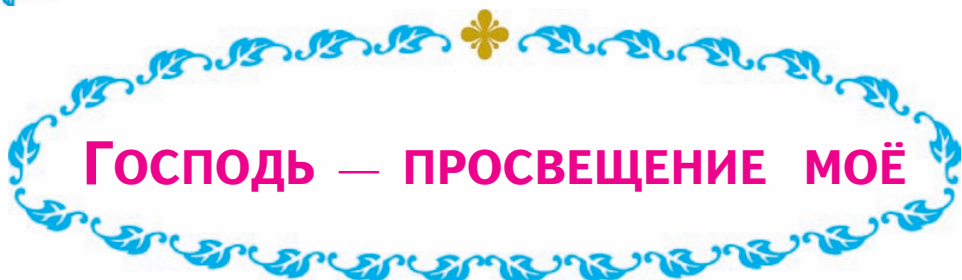
Кто помог отроку Варфоломею?

Можно ли надеяться на помощь святого, если просишь что-то плохое для других (отомстить товарищу, например)?

Можно ли не стараться в учении и надеяться на помощь Ангела Хранителя и святого покровителя?

Когда помогают людям святые покровители?

 **4. Запиши в тетрадь и объясни слова:**


ГОСПОДЬ — ПРОСВЕЩЕНИЕ МОЁ

 **5. Узнай историю жизни святого, имя которого ты носишь.**

 **6. Нарисуй Ангела Хранителя.**





**ПРАЗДНИК
ДНЯ ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА**



Запиши и запомни:



**ОТЕЧЕСТВО, ПРАВОСЛАВНАЯ ВЕРА,
ЗАЩИТНИК, ГЕРОЙ**



Прочитай:

**СВЯТЫЕ ЗАЩИТНИКИ
ЗЕМЛИ РУССКОЙ**

Велико наше Отечество — Русская земля. Но таким оно стало не сразу. Много врагов разоряли Россию, немало тяжёлых бедствий пережила она. Во всех невзгодах добрые люди, герои жертвовали собой (отдавали свою жизнь), защищая Родину и



47. В. М. Васнецов. Богатыри

христианскую веру.

В русских былинах сохранились предания о подвигах богатырей Алёши Поповича, Добрыни Никитича и Ильи Муромца.



1. Рассмотр илл. 47 «Богатыри» и опиши её:

На картине я вижу ... богатырей.

Их имена

Они жили

Они были

?

Знаешь ли ты, что...

Богатырь Илья Муромец погребён (похоронен) в древнем городе Киеве.



Прочитай рассказ:

КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ

Александр Невский был мудрым, справедливым русским князем и полководцем. Он родился в Новгороде, рос добрым, послушным.

Обязанностью русских князей была **защита Отечества**. Александр принял от своего отца эту обязанность — защищать и охранять Русскую землю от врагов.

Время, в которое он жил, было немирным. Некоторые князья ссорились между собой, воевали друг против друга. Нападали на Русь монголо-татарские воины. Князья же, вместо того чтобы дружно отбить врага, равнодушно наблюдали за несчастьями соседей.

С севера наступали шведские завоеватели. Им нужны были не только богатые русские земли. Они хотели заставить русских людей забыть их **православную веру**. Тогда юный князь Александр встал на защиту Руси и веры православной.

Шведский король прислал князю злое

письмо: «Знай, что я возьму в плен твою землю. Если можешь, сопротивляйся». Ни минуты не сомневался молодой князь. Защита Родины и веры православной — это святая обязанность русских людей, считал он.

Перед началом битвы князь пришёл в храм и в словах молитвы обратился к Богу за помощью. А потом он сказал своим воинам, что они должны быть смелыми защитниками Родины, не бояться врагов, так как Бог всегда поддерживает справедливое дело защиты Отечества: «Нас немного, а враг силён. Но не в силе Бог, а в правде. Если Бог за нас, то кто против нас? Никакие враги не смогут одолеть. Идите с вашим князем!»

И в тяжёлой битве небольшая дружина князя разбила шведов на реке Неве. После этой победы стали называть князя Александра — Невским.

(По Е. Поселянину и В. Супруну)

Православная вера — вера во Христа Спасителя.



2. Ответ на вопросы:

Почему праздник называется День защитника Отечества?

Что они защищали?

Что такое Отечество?



48. Святой князь Александр Невский

Всегда ли оставались живыми защитники Отечества?

Чем жертвовали защитники Отечества?



3. Подчеркни слова, которые определяют характер защитника Отечества, воина:

смелый, трусливый, храбрый, мужественный, предатель, робкий, верный.



4. Ответь на вопросы:

Чему мы можем научиться у святого князя Александра Невского?

Кто и почему хотел бы быть похожим на него?



5. Запиши в тетрадь и объясни выражения:



**«НЕ В СИЛЕ БОГ,
А В ПРАВДЕ».**

**«ЕСЛИ БОГ ЗА НАС,
ТО КТО ПРОТИВ НАС?»**

?

Знаешь ли ты, что...

знаменитый русский композитор Сергей Сергеевич Прокофьев написал музыкальное произведение «Александр Невский»? В нём средствами музыки и поэзии рассказывается

история о сражении русских людей под предводительством великого князя.



Вставайте, люди русские,
На смертный бой, последний бой!
На Руси родной, на Руси большой
Не бывать врагу!
Поднимайся, встань,
Мать родная Русь!



6. Ответь на вопросы:

Почему люди называли Русь матерью?
Что означают слова «смертный бой»?



7. Запиши в тетрадь и объясни слова:

Русь, Россия, Родина, Отечество, герой, защитник, воин, жизнь, жертва, правда, православная вера.

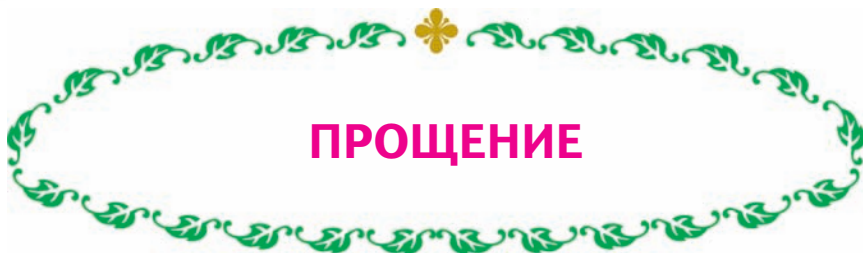


8. Нарисуй эпизод из жизни защитника нашей Родины (или найди такую картинку и вклей её в тетрадь).





Запиши и запомни:



Прочитай стихотворение и скажи, какой старинный праздник в нём описан:



Праздник Проводы зимы
Отмечаем дружно мы.
С приближением весны
На Руси пекут блины.



Прочитай и перескажи:

ОБЫЧАИ НА РУСИ

Масленицу праздновали на Руси целую неделю. В эти дни пекли блины. На прудах строили высокие ледяные горы, украшен-

ные иллюминацией и разноцветными шарами. Под весёлые звуки гармоней, бубнов катались на санях, на коньках; ходили друг к другу в гости.



Прочитай рассказ:

МАСЛЕНИЦА

Масленица кончается: сегодня последний день — Прощёное воскресенье. Снег во дворе размаслился... Приносят игрушку «масленицу» в подарок. Такая радость! На большом круглом прянике стоят ледяные горы из золотой бумаги и бумажные вырезанные ёлочки; в ёлках, стойком на колышках, — вылепленные из теста и выкрашенные сажей медведики и волки, а над горами и ёлками — пышные розы на лучинках, синие, жёлтые, пунцовые... всех цветов. И над всей этой «масленицей» подрагивают в блеске тонкие паутинки канители. Я люблюсь и люблюсь «масленицей», боюсь дотронуться — так хороша она. Вся — живая! И ёлки, и медведики, и горы... и золотая над всем игра.

Приходят нищие — старички, старушки. Кто им спечёт блинков! Им дают по большому масленому блину — на помин души. Они прячут блины за пазуху и идут по другим домам.

Сегодня Прощёный день, и будем просить



49. Б. М. Кустодиев. Масленица

прощения: сперва у родных, потом у при-
слуги, у дворника, у всех. Идти к Гришке
и поклониться в ноги? Недавно я расколол
лопату, и он сердился. А вдруг он возьмёт
и скажет: «Не прощаю!»

Падаем друг дружке в ноги. Немножко
смешно и стыдно. Но после делается лег-
ко, будто грехи очистились.

— Простите, Христа ради!

— Бог простит!

Нельзя сердиться — Прощёный день. Зав-
тра строгие дни начнутся. Великий Пост.

(По И. С. Шмелёву)



1. Ответь на вопросы:

Что означает праздник Масленицы?

Что люди делали в праздничные дни Масленицы?

Как называется последний день Масленицы?

За что собирался просить прощения мальчик Ваня?

За что надо просить прощения?

Как называется время, следующее за праздником Масленицы?

Постарайся вспомнить, кого ты обидел, и попроси прощения.



2. Нарисуй «масленицу» из рассказа И. С. Шмелёва.



3. Прочитай отрывок из стихотворения А. С. Пушкина и угадай, подходят ли слова стихотворения к картине Б. М. Кустодиева «Масленица»?

ЗИМНЯЯ ДОРОГА



Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна,
На печальные поляны
Льёт печальный свет она.

По дороге зимней, скучной
Тройка бóрзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно гремит.

(А. С. Пушкин)



Запиши и запомни:



Прочитай рассказ:

ЧТО СЛУЧИЛОСЬ?

Проснулся Ваня, посмотрел в окно и увидел резкий, голый, холодный свет. Исчез розовый цвет. Серое небо, скучное. Оно стало как будто ниже, и всё притихло: и дома стали ниже и притихли, и люди загрузили, идут наклонивши голову, все в грехах. Даже весёлый снег, ещё вчера так хрустевший, вдруг почернел и мякнет. Будто и снег стал грешный. По-другому каркают вороны. Капает за окном — как плачет.



50. Симон Ушаков. Тайная Вечеря

Масленица ушла — заплакала: кап, кап...
Пропала радость. Наступил **Великий Пост**.

(По И. С. Шмелёву)



Выполни задания



1. Ответь на вопросы:

Какими словами описывается свет за окном?

Выбери слова, которые подходят к описа-

нию неба в рассказе: розовое, серое, радостное, грустное, весёлое, скучное, тихое, высокое, низкое.

Какими звуками поют капельки тающих ледяных сосулек?

Грустные или весёлые это звуки?

Почему изменилось настроение у Вани?



2. Выбери из рассказа слова, которые подходят по смыслу друг к другу:

грех, плач, ...



Прочитай и перескажи:

Из Священной истории

ПРЕДАТЕЛЬСТВО



У Иисуса Христа было двенадцать учеников. Пётр, Иоанн и другие ученики были верными и послушными. Они любили своего Учителя.

Но один из учеников — Иуда был злым и только притворялся, что любит Иисуса Христа.

Иуда искал удобного случая, чтобы предать Иисуса Христа злым людям, которые хотели Его убить. Они обрадовались, узнав, что смогут убить Христа. Тридцать серебряных монет обещали заплатить Иуде за предательство.

Христос знал все дела и мысли Иуды.



51. Распятие



Он собрал Своих учеников в одном доме на Тайную Вечерю (священную трапезу-ужин). И сказал: «Дети! Уже недолго Мне быть с вами. Один из вас предаст Меня злым людям, которые убьют Меня».



В последний раз Иисус Христос учил Своих учеников. Он сказал им: «Помните Мои слова и любите друг друга, как Я возлюбил вас».

Злые люди схватили Иисуса Христа и распяли (прибили гвоздями) на кресте. Когда Он умер, небо потемнело, солнце перестало светить, и земля сотряслась. Деревья и камни плакали об умершем Иисусе Христе.



3. Прочитай стихотворение и скажи, какое событие в нём описано?

* * *



День ясен был, но вдруг вдали
Возникла тьма, и солнце скрылось,
Тревожно небо помутилось,
И с шумом треснул грунт земли!
Без света стал весь мир так мрачен,
Затмение всюду разлилось,
Когда, изранен и безрачен,
Повис на дереве Христос...

(Святогóрец)



4. Запиши в тетрадь слова, которые сказал Иисус Христос на прощанье Своим ученикам.



5. Прочитай текст и ответь на вопрос его заглавия:



52. Богоматерь Владимирская

ЧТО ТАКОЕ ПОСТ?

Люди постепенно поняли, что совершили великий **грех**, **раскаялись** и просили **прощения**. Всегда, и раньше и теперь, люди делают над собой усилия, стараются стать лучше, преодолеть свои плохие качества, не совершать плохого (грехов). Церковью установлено для покаяния особое время, которое называется **пост**. Во время поста люди особенно внимательно следят за своим поведением, своими мыслями и чувствами.

«Я смотрю на Распятие.

Мучается Сын Божий!

Помилуй меня, Боже, помилуй меня!»

(По И. С. Шмелёву)



6. Ответь на вопрос:

Какие добрые дела мы можем делать для других людей?



7. Запиши в тетрадь слова:

Та́йная Ве́черя, Распятие, Великий Пост.



8. Запиши в тетрадь слова и обведи их черной рамкой:

ПРЕДАТЕЛЬСТВО — ГРЕХ



Тема 4

**ПАСХА:
ЦВЕТА И ЗВУКИ
ВЕСНЫ**





ВЕСЕННИЕ РАДОСТИ



Запиши и запомни:




БОГОРО́ДИЦА, БЛАГОВЕ́ЩЕНИЕ.



Прочитай и вспомни:

Из Священной истории

БЛАГОВЕЩЕНИЕ



Всё Своё детство Дева Мария жила при храме. Когда Ей исполнилось четырнадцать лет, священники поручили Её заботам дальнего родственника Иосифа. Пресвятая Дева Мария переселилась жить в его дом.

Однажды, когда Дева Мария читала священную книгу, к Ней явился Архангел



53. Благовещение



Гавриил и сказал:

— Радуйся, Благодатная, Господь с Тобою, благословенна Ты в женах!

Мария не понимала, что значит это привётствие.

Архангел продолжал:

— Ты обрела́ (получила) благодать у Бога, родишь Сына и дашь Ему имя Иисус. Он будет велик и назовётся Сыном Божиим.

Мария со смирением произнесла:

— Я послушна Богу, пусть будет со Мною по слову твоему.

Бла́го — добро.

Благовéщение — благая (добрая, хорошая) весть.

Благодáть — особая милость Божия.

Благословéнна — прославлена.



Выполни задания



1. Ответь на вопросы:

Сколько лет жила при храме Дева Мария?
Чьим заботам Её поручили?

Что Дева Мария делала однажды и кого

увидела?

Что он Ей сказал?

Что Она ему ответила?

Как называется это явление Архánгела?



2. Прочитай текст и скажи, о чём в нём рассказано:

Завтра праздник такой великий, что никто ничего не должен делать, а только радоваться, потому что если бы не было Благовéщения, никаких бы праздников не было Христовых. Мы идём от всёнощной, и Гóркин всё напевает любимую молитвочку: «...Благодátная Мария, Господь с Тобою...». Светло у меня на душе, покойно. ...Благовéщение... и каждый должен обрадовать кого-то... Кого же обрадовать?

(По И. С. Шмелёву)



3. Придумай, чем и кого порадовать в праздник?

ОБЫЧАИ НА РУСИ



4. Прочитай стихотворение А. С. Пушкина «Птичка», рассказ И. С. Шмелёва «Благовещение» и ответь на вопрос:

Какой обычай соблюдали на Руси в праздник Благовещения?

ПТИЧКА

В чужбине свято наблюдаю
Родной обычай старины:
На волю птичку выпускаю
При светлом празднике весны.

(А. С. Пушкин)



54. А. К. Саврасов. Грачи прилетели

БЛАГОВЕЩЕНИЕ

Выпускают птиц на волю.

— Бери в руки птичку. Держи — не мни... В небо гляди, как она будет петь улетаю. Пускай!

Я до того рад, что даже не вижу птичку, серенькое и тёпленькое у меня в руке. Я разжимаю пальцы и слышу — пырхх... — но ничего не вижу. Вторую я уже вижу. На воробья похожа. Я даже её целую и слышу, как пахнет курочкой. И вот она упорхнула вкось, вымахнула к сараю, села... и нет её! Мне дают ещё и ещё. Это такая радость!

(И. С. Шмелёв)



5. Рассмотр илл. 55, прочитай поговорку и ответь на вопросы:

К кому обращаются в поговорке-присловье?
О чём в ней просят?

НАРОДНАЯ ПОГОВОРКА-ПРИСЛОВЬЕ

Мать Божия!
Гавриил Архангел!
Благовестите, благоволите,
Нас урожаем благословите:
Овсом да рожью,
Ячменём, пшеницей
И всякого жита сторицей!



55. А. Г. Венецианов. На пашне. Весна



6. Запомни важные и красивые слова:

Благовестить — сообщить добрую (хорошую), радостную новость (весть).

Благоволить — проявлять добрые намерения (волю).



7. Вспомни музыку Сергея Васильевича Рахманинова «Весенние воды», которую слушали на уроке, прочитай стихотворение Фёдора Ивановича Тютчева и **нарисуй праздник.**

ВЕСЕННИЕ ВОДЫ



Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят —
Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...

Они гласят во все концы:
— Весна идёт! Весна идёт!
Мы молодой весны гонцы!
Она нас выслала вперёд...

Весна идёт, весна идёт!
И тихих, тёплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней.


(Ф. И. Тютчев)



8. Подумай и скажи:

Из каких двух слов составлено слово «благовéщение»?





В ОЖИДАНИИ ПРАЗДНИКА



Запиши и запомни:




КРЕСТ, ГОЛГО́ФА, ПЛАЩАНИ́ЦА



Прочитай и перескажи:

Из Священной истории

РАСПЯТИЕ



Злые люди распяли Христа на кресте на месте, называвшемся Голго́фа, среди двух разбойников. Но даже на кресте Господь молился о тех, кто распинал Его. Он говорил: «Отче! Прости им, ибо (потому что) не знают, что делают».

После смерти Христа два Его ученика сняли с креста Его тело, обвили пелена́-



ми и погребли (похоронили) в пещере неподалёку от Голгофы. А вход в пещеру закрыли большим камнем, чтобы никто не вошёл в неё.

Враги Христовы запечатали вход в пещеру печатью. Они поставили у камня стражу чтобы не пускать ко гробу учеников.



1. Ответ на вопросы:

Где распяли Иисуса Христа?

Один ли Он был распят?

Где похоронили Иисуса Христа?



Прочитай стихотворение и скажи, о каких событиях написано в нём.

ПАСХАЛЬНЫЕ ВЕСТИ



Весть, что люди стали мучить Бога,
К нам на север принесли грачи...
Потемнели хвойные трущобы,
Тихие заплакали ключи...

На буграх камня обнажили
Лысины, покрытые в мороз...
И на камни стали падать слёзы
Злой зимой очищенных берёз.



56. В. М. Васнецов. Плещаница



И другие вести, горше первой,
Принесли скворцы в лесную глушь:
На кресте распятый, всех прощая,
Умер Бог, Спаситель наших душ.

От таких вестей сгустились тучи,
Воздух бурным зашумел дождём...
Поднялись — морями стали реки,
И в горах пронёсся первый гром.

(Я. Полонский)

(Окончание на следующем уроке.)



2. Ответ на вопросы:

Какие изменения природы описаны в стихотворении?

Почему они произошли?

Какими словами в тексте «Предательство» на странице 54 описано состояние природы при распятии Иисуса Христа?



3. Красками какого цвета можно раскрасить первую часть стихотворения «Пасхальные вести»?



4. Прочитай и скажи, какие события описаны в рассказе?

ПЛАЩАНИЦА

В конце Великого Поста люди вспоминают о крестных страданиях Иисуса Христа. В храмах звучат печальные песнопения.

Из церкви выносят **Святую Плащаницу** в память об умершем Христе.

Плащаница увита розами. Мне грустно: Спаситель умер...

Ночь. Смотрю на образ, и всё во мне связывается с Христом... Стоит Плащаница в церкви одна, горят лампы... Везде Христос.

(По И. С. Шмелёву)

Плащаница — священное изображение погребения Иисуса Христа; обычно бывает вышито на ткани.



КАКОГО ЦВЕТА ПРАЗДНИК ПАСХИ?



Запиши и запомни:




ВОСКРЕСЕНИЕ ХРИСТОВО, ПАСХА



Прочитай и перескажи:

Из Священной истории

ВОСКРЕСЕНИЕ ХРИСТОВО



Ни стража, ни печать не могли удержать во гробе Сына Божиего. Наступал третий день после голгофских событий. Вдруг произошло сильное землетрясение. К пещере, где лежало тело Иисусово, явился Ангел... Он отвалил камень от входа и сел на нём. Лицо его сияло как молния, а одежда была бела как снег.



57. Воскресение Христово

Увидев его, стерегущие гроб воины ужаснулись.

Когда рано утром некоторые женщины пришли к пещере, они увидели Ангела, который сообщил им радостную весть: Христос воскрес!

После воскресения Иисус Христос много раз являлся Своим ученикам и беседовал с ними. Через сорок дней после воскресения Христос привёл учеников на





58. Вознесение



гору Елеонскую и на виду у них вознёся на небо.

День Воскресения Христова называется **праздником Пасхи**, и почитается христианами как самый главный праздник. В этот день люди приветствуют друг друга словами **«Христос воскрес!»**.



Прочитай и выучи стихотворение (включая строфы из предыдущего урока):

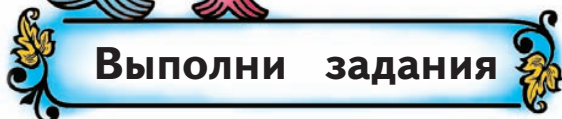
ПАСХАЛЬНЫЕ ВЕСТИ

(Окончание)



Бог воскрес, и смерть побеждена!
Эту весть победную примчала
Богом воскрешённая весна...
И кругом леса зазеленели,
И теплом дохнула грудь земли.
И, внимая трелям соловьиным,
Ландыши и розы зацвели.

(Я. Полонский)



Выполни задания



1. Прочитай стихотворение и ответь на вопрос:

Какое настроение в нём описано?

ХРИСТОС ВОСКРЕС



Повсюду благовест гудит,
Из всех церквей народ валит;
Заря глядит уже с небес...
Христос воскрес! Христос воскрес!
С полей уж снят покров снегов,
И реки рвутся из оков,



И зеленеет ближний лес...
Христос воскрес! Христос воскрес!
Вот просыпается земля,
И одеваются поля...
Весна идёт, полна чудес!
Христос воскрес! Христос воскрес!

(А. Н. Майков)

Благовест — радостный колокольный звон.



2. Прочитай и расскажи, как праздновали Пасху на Руси.

РУСЬ НАРОДНАЯ

Пасха Христова являлась светлым праздником русского народа. В старину этот праздник отмечался особо торжественно. Замирала вся Москва, весь Кремль в ожидании могучего медного голоса **колокола Ивана Великого**. На второй удар колокола-великана начинали **трезвонить** — звонить радостным, красным, красивым звоном колокола всех московских храмов, разнося весть о Воскресении Христовом. Вокруг всех храмов с торжественным пасхальным пением совершались крестные ходы.

В праздник люди приветствовали друг друга радостными словами: «Христос воскрес!» И слышали в ответ: «Воистину (действительно) воскрес!»



59. Б. М. Кустодиев. Христосование

В дни Пасхи на Руси люди старались проявить особое **благочестие**: позаботиться о слабых, больных, порадовать ближних. Не забывали бедных и обездоленных: раздавали милостыню, посылали подарки больным, заключённым в темницах.

Во всех храмах во всю Светлую неделю неумолкаемо звонили колокола. Звонили и настоящие **звонари**, и все желающие.

К этому дню готовили праздничное угощение, делали **пáсхи**, пекли **куличí**, красили яйца.

Люди целовали друг друга, поздравляли с праздником и дарили красные пасхальные яйца. Это называлось **христóсованием**.

*(По книге
«Праздники Православной Церкви»)*

Трезвóн — праздничный звон во все колокола.

Пáсха — здесь: вкусное праздничное блюдо из творога.

Кулич — сдобный пирог.

Христóсование — поздравление с праздником Воскресения Христова.

Звона́рь — человек, который звонит в колокол.



3. Расскажи, что обычно делали христиане в праздничные дни?



60. Т. В. Киселёва. Пасхальная игра



4. Прочитай, посмотри на илл. 60 и догадайся, в какую игру играли дети.

ХРИСТОСОВАНИЕ

- Христос воскрес, Маша!
- Воистину воскрес, Петя!

— Вот тебе яичко красное, мне дедушка дал!

— Я тебе подарю жёлтенькое, сама красила!

— Пойдём яйца катать!

— Пойдём! Как весело будет!

Дети похристосовались и побежали играть.



5. Нарисуй (вылепи из пластилина, раскрась) пасхальное яйцо.



6. Прочитай и скажи, какие события здесь описаны:

ПАСХА

Трезвоны, перезвоны, красный пасхальный звон. Пасха красная. На свежих досках обедают под трезвон. Розовые, красные, синие, жёлтые, зелёные скорлупки — всюду! Пасха красная! Красен и день, и звон.

Я рассматриваю подаренные мне яички. Вот хрустальное — золотое, через него — всё волшебное. Вот — с растягивающимся жирным червячком: у него чёрная головка, чёрные глазки-бусинки и язычок из алого суконца. С солдатыками. С уточками, резное-костяное... И вот фарфоровое — отца. Чудесная панорамка в нём... За розовыми и голубыми цветочками бессмертника и мохом, за стёклышком в золотом ободке видится в глубине картинка: белоснежный Христос вос-

крес из гроба. Рассказывала мне няня, что если смотреть за стёклышко долго-долго, увидишь живого ангелочка.

Усталый от строгих дней, от ярких огней и звóнов, я вглядываюсь за стёклышко. Мреет в моих глазах — и чудится мне, в цветах, — живое, неизъяснимо-радостное, святое... — Бог? Не передать словами. Я прижимаю к груди яичко, и усыпляющий перезвон качает меня во сне.

(По И. С. Шмелёву)



7. Подумай, как можно поздравить близких с праздником; что можно подарить им? Приготовь подарки.

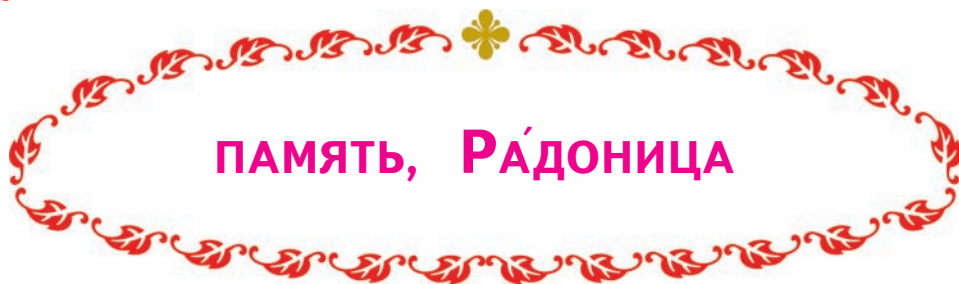




ПРАЗДНИК ДНЯ ПОБЕДЫ



Запиши, объясни, запомни:



Прочитай и перескажи:

ЗАЩИТНИКИ РУССКОЙ ЗЕМЛИ

Всякий русский человек любит Родину, защищает её.

Святой князь Димитрий Донской и святой преподобный Сергей Радонежский были защитниками Руси. Они помогли сплотить всех людей для защиты Отечества от полчищ татарского хана Мама́я. Соединила людей православная вера.

Преподобный Сергей Радонежский родил-



61. И. С. Глазунов. Князь Дмитрий Донской

ся в трудное для России время. Много пришлось претерпеть ей от внешних врагов. Пали духом в несчастьях люди. И преподобный Сергей, **игумен** Троицкого **монастыря**, укрепил дух людей, их веру в силу и помощь Бога. Он вдохновил и поддержал князя Дмитрия на сопротивление врагам Отечества. Дмитрий советовался с преподобным Сергием. И люди верили, что если



62. А. П. Бубнов. Утро на Куликовом поле

преподобный Сергей поддерживает князя Дмитрия, то, значит, дело правое.

Когда татарский хан Мамай двинул свои войска к реке Дон, преподобный Сергей благословил князя Дмитрия и предсказал ему победу над врагами:

«Князь, твой долг заботиться о Родине. Бог вручил тебе эту землю. Знай: Мамай ждёт гибель, а русское войско — победа.

И помни: ты возвратишься невредимым, но многие из русских людей падут на поле брани».

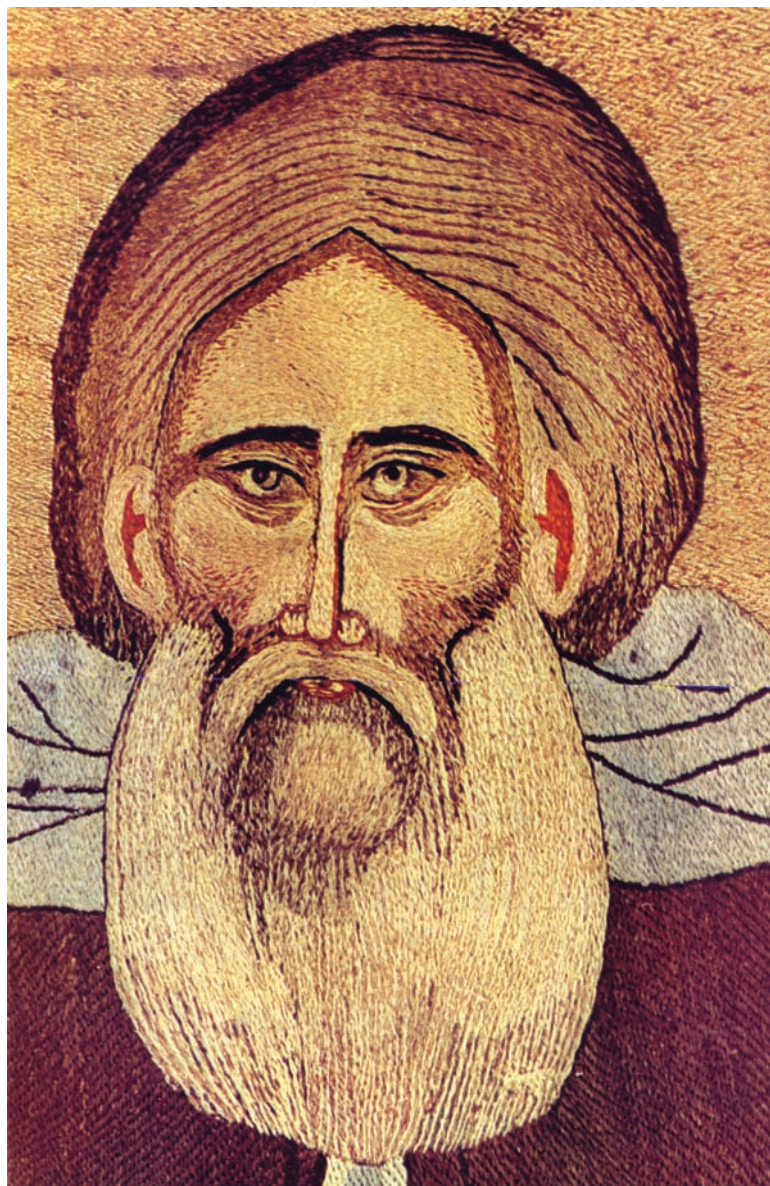
Перед походом великий князь молился у могил своих предков, московских князей. Прощаясь с народом, он сказал: «Бог — наш заступник!»

Настал день великой битвы. По всей Руси народ не выходил из храмов, вознося молитвы о даровании победы. А на поле Куликовом стояли русские воины, вдохновлённые верой в правоту дела защиты своей Родины.

Уже стоя у реки Дон на поле Куликовом, смутился князь видом несметных полчищ татарских и заколебался, надо ли переходить реку. В эту минуту прискакал от преподобного Сергия гонец с наказом немедля сразиться.

«Боже, даруй победу!» — неслись клики. Умилился Димитрий духом, пал на колени и простёр руки к золотому лику Спаса (образу Христа Спасителя), сиявшему на великокняжеском знамени. Помолился последний раз за Россию. Первыми вступили в бой святые монахи Алесандр Пересвёт и Андрей Ослябя. И победили русские войска врагов в Куликовской битве. Но и русских защитников погибло немало.

(По Е. Поселянину)



63. Преподобный Сергей Радонежский.
Шитый покров. Фрагмент

Имена защитников нашего Отечества, погибших на полях сражений, хранит русская история.

Православная Церковь установила День

памяти (поминовения) умерших (усопших) воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших, и всех страдальчески погибших в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Это день 9 мая.

Брань — битва.

Игумен — начальник (руководитель) монастыря.

Монастырь — обитель (место, дом), где живут инок.

Преподобный — монах, похожий своей святой жизнью на ангелов (подобный им).

?

Знаешь ли ты, что...

Монах Александр Пересвет, погибший в Куликовской битве, захоронен в Москве в храме Рождества Пресвятой Богородицы.



1. Ответь на вопросы:

Кем был преподобный Сергей Радонежский?

За что русские люди чтут память преподобного Сергея?

Зачем приезжал князь Димитрий Донской к преподобному Сергию?

Какие слова сказал воинам князь Димитрий перед битвой?



2. Прочитай текст:

ОБЫЧАИ НА РУСИ

Один из дней, в которые на Руси совершается поминовение умерших христиан, называется **Радо́ница**. Он отмечается на второй неделе после Пасхи. В этот день христиане идут навестить умерших на кладбища, на могилки. И тихонько говорят: «Христос воскрес, усо́пшие рабы Божии! Радуйтесь, все мы теперь воскреснем!» Потому и зовётся этот день таким радостным словом — Радо́ница-Ра́дуница. По всему кладбищу только и слышно: «Христос воскрес из мёртвых!» — люди приезжают навестить своих родных.

(По И. С. Шмелёву)



3. Ответь на вопросы:

Куда у христиан Руси было принято ходить на второй неделе после Пасхи?

Что означает этот обычай?

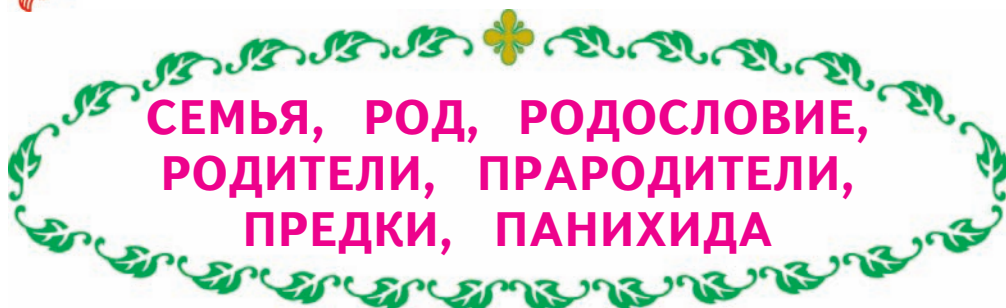
Подготовь рассказ о своих прабабушках и прадедушках, которые участвовали в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.



РОДОСЛОВИЕ МОЕЙ СЕМЬИ



Запиши и запомни:



**СЕМЬЯ, РОД, РОДОСЛОВИЕ,
РОДИТЕЛИ, ПРАРОДИТЕЛИ,
ПРЕДКИ, ПАНИХИДА**



Прочитай:

КАК РОЖДАЕТСЯ СЕМЬЯ?

В Библии описано, как Бог установил порядок жизни человека. «И сотворил Бог человека по образу Своему... мужчину и женщину сотворил их... И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею...»

Словом «**семья**» называют отца, мать и их детей. Это слово происходит от слова «семя». Мы — семя наших родителей. Бог



64. Родословие Иисуса Христа

установил, что отец является мужчиной, а мать — женщиной. Первыми мужчиной и женщиной были Адам и Ева. Бог так сотворил человека, чтобы у мужа и жены были дети и люди могли продолжать свой род.

Род — это все наши **предки**, которые жили до нашего рождения. Их ещё называют **прародители**, то есть старшие (древние) родители. Нашими прародителями были Адам и Ева.

Память о наших предках связывает нас с историческим прошлым, напоминает нам, кому мы обязаны своим рождением. Сам Иисус Христос прекрасно помнил и почитал всех Своих предков, начиная с праведного Авраама. Если перечислить всех предков, получится **родословие**. Фамилия человека является названием его рода.

В Православной Церкви установлены особые дни поминовения предков. Поминальная церковная служба называется **панихидой**.

(По С. Коротких)



1. Ответь на вопросы:

Как одним словом называют отца, мать и их детей?



65. А. Е. Егоров. Отдых на пути в Египет

Кем являются друг для друга отец и мать?

Каким одним словом можно назвать всех предков?

Что такое родословие?



2. Выполни задания:

Узнай и запиши о происхождении своей фамилии.

Приготовь фотографии мамы и папы, дедушки и бабушки, прабабушки и прадедушки, братьев и сестёр, тёти и дяди, двоюродных братьев и сестёр и других своих родственников, которых ты знаешь.

Подготовь рассказ о своих родственниках и предках.



Прочитай рассказ:

КАК РЕКА РАССЕРДИЛАСЬ НА ДОЖДИК

Загордилась Река:

— Смотрите, какая я широкая и полноводная, какие у меня зелёные берега. И солнышко во мне отражается, как в зеркале, и деревья зелёные, и небо голубое.

Внезапно небо закрыли тучи и пошёл серый Дождик. Идёт день, два, три. Стали серыми и Река, и её берега. Посерел весь свет. Разгневалась Река:

— Сколько ты будешь хлюпать, несчастный Дождишко? Из-за тебя я стала некрасивой.

А Дождик отвечает:

— Если бы не я, серенький, не была бы ты широкой и полноводной.

Вот так и нам не следует забывать, откуда мы течём.

(По В. А. Сухомлинскому)



3. Найди в рассказе самые главные слова.



4. Объясни смысл последнего предложения рассказа.



5. Прочитай рассказ «Поздравляем» и посчитай, сколько родственников названы в нём:

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Идёт урок в первом классе. Галя поднимает руку.

— Что ты хочешь сказать, Галя? — спрашивает учительница.

— У Алёнки братик родился! — сообщает Галя.

Алёнка — это её подруга.

— Как это хорошо! — говорит учительница. Поздравляем Алёнкину маму с сыном, а Алёнку — с братиком.

В классе тихо-тихо.

— А что это значит — поздравляем? — спрашивает Коля.

— Это значит, что у Алёнкиной мамы, у папы и у самой Алёнки — большая радость. Родился человек — и принёс счастье многим людям.

У Алёнкиной мамы родился сын.

У Алёнкиного папы родился сын.

У Алёнки родился брат.

У Алёнкиного дедушки родился внук.

У Алёнкиной бабушки родился внук.

У Алёнкиной прабабушки родился правнук.

У Алёнкиного прадедушки родился правнук.

У Алёнкиного дяди родился племянник.

У Алёнкиной тёти родился племянник.

А у нас с вами появился новый приятель. Вот сколько людей стало счастливыми. Вот скольким людям принёс счастье Алёнкин братик. Поэтому мы поздравляем Алёнкину маму и Алёнку. Поздравляем — это означает: радуемся вместе с Алёнкиными папой, мамой, бабушкой и дедушкой, с — — — .

(По В. А. Сухомлинскому)



6. Допиши, с кем ещё радуются дети?



7. Посмотри на илл. 66 «Сенокос» и скажи, сколько поколений одной семьи изображено на ней?



66. А. А. Пластов. Сенокос. Фрагмент



8. Посмотри на илл. 67 и 68 и скажи, какие обязанности обычно выполняли в семье её члены?



67. С. В. Иванов. Семья



9. Прочитай и объясни, как ты понимаешь пословицы и поговорки. Запомни их.

«В каком народе живёшь, того обычая и держись».

«Где сосна взросла́, там она и красна́».

«От доброго дерева — добрый плод».

«Вся семья вместе — так и душа на месте».



10. Угадай:

ЗАГАДКА

Кто родился и не умирал?

(Отгадка: — — д человеческий.)



68. Ф. М. Славянский. Семейная картина

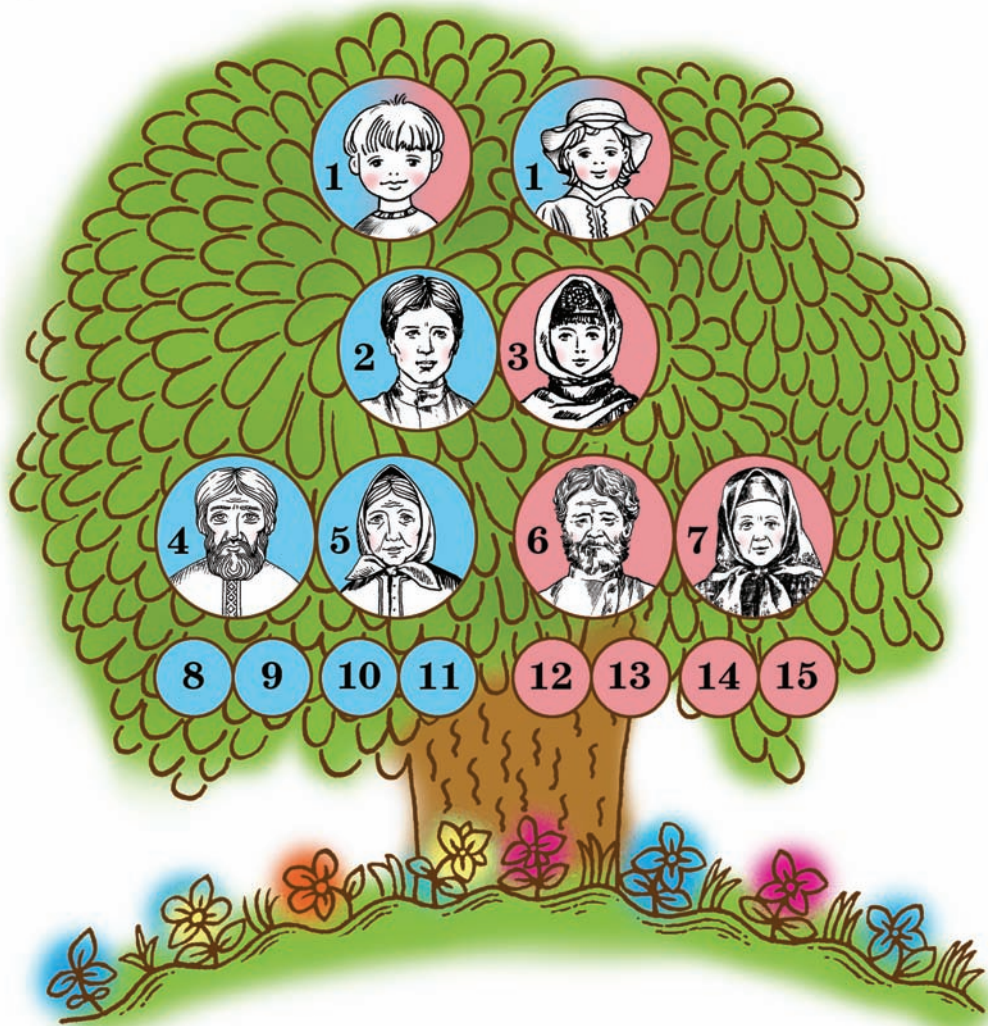


11. Нарисуй родословное древо своей семьи и расположи на его веточках имена всех известных тебе родственников (в синих клеточках — родственников со стороны отца, в красных — со стороны матери).

Я и мои братья и сестры **1** **1**.

Папа **2**. Мама **3**.

Папина линия: дедушка **4**; бабушка **5**;
прадедушка (папа дедушки) **8**; прабабушка



(мама дедушки) **9**; прадедушка (папа бабушки) **10**; прабабушка (мама бабушки) **11**.

Мамина линия: дедушка **6**; бабушка **7**; прадедушка (папа дедушки) **12**; прабабушка (мама дедушки) **13**; прадедушка (папа бабушки) **14**; прабабушка (мама бабушки) **15**.

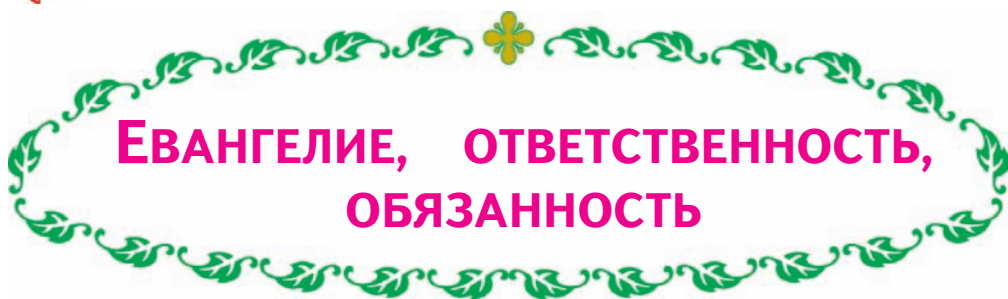




МОИ ОБЯЗАННОСТИ



Запиши, объясни и запомни:



**ЕВАНГЕЛИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ,
ОБЯЗАННОСТЬ**



Прочитай рассказ:

ОТЛОМЛЕННАЯ ВЕТКА

Вдоль парковой аллеи бежал мальчик. Был ясный весенний день, на деревьях пели птицы, среди цветов летали разноцветные бабочки. Мальчику было весело. Он бежал размахивая руками.

Вдоль аллеи росли маленькие липки. Их недавно посадили. На веточках зеленели нежные душистые листочки. Мальчик, развлекаясь, срывал их и бросал себе под

ноги. Вот он остановился около одного деревца и не листочек оторвал, а целую ветку. Веточка упала на землю. Мальчик на минуту остановился, глянул на дрожащие листочки. Посмотрел и на липку: с северной стороны стволика зияла рана...

Мальчику стало жалко деревце, но жалость жила в его сердце не долго.

Прошло много-много лет. Мальчик вырос, стал взрослым. Потом и дети его выросли и стали взрослыми. А вчерашний мальчик стал уже дедушкой.

И вот тёплым весенним днём пришёл он в тот парк, в котором бегал в детстве маленьким шаловливым мальчиком. Вдоль аллеи росли высокие стройные липы. Только одна была словно поранена с северной стороны. У неё как будто руки не было. Вместо ветки — глубокий шрам.

Дедушка остановился. Узнал липку. Это он когда-то отломил ей маленькую веточку. И вот теперь на высоком дереве не было большой ветки. Меньше листьев зелёных. Меньше цветов липовых, меньше жужжания пчелиного — потому что сломал он веточку. Меньше и радости на свете.

Дедушка вздохнул. Он стоял на аллее и смотрел на ровную дорожку, по которой бежал маленький мальчик.

(По В. А. Сухомлинскому)



Выполни задания



1. Ответь на вопросы:

За что несёт ответственность каждый человек?

Есть ли у людей обязанности по отношению к Богу?

Какие у меня обязанности по отношению к товарищам, к родным, к животным, к растениям?



2. Рассмотрй илл. 72, на которой изображены мать и сын, и прочитай стихотворение А. В. Кольцова:

УРОЖАЙ

(Отрывок)



Посмотрю пойду,
Полюбуюся,
Что послал Господь
За труды людям:
Выше пояса
Рожь зернистая
Дремлет колосом
Почти до́ земли.
Ветерок по ней



69. А. Г. Венецианов. Жнецы́



Плывёт, лóснится,
Золотой волной
Разбегается.
Люди семьями
Приняли́ся жать,
Косить под корень
Рожь высокую.

(А. В. Кольцов)



3. Сравни илл. 1 первого урока (книга первая, страница 10) и илл. 69 этого урока.

Чем они дополняют друг друга?

Объясни, как ты понимаешь слово «жнецы»?

Как ты понимаешь слова: «Что послал Господь за труды людям»?

Как ты думаешь, почему поэт А. В. Кольцов говорит о том, что «люди семьями принялися жать»?

Какие обязанности выполняют члены семьи, изображённые на картине А. Г. Венецианова?

Есть ли у тебя какие-то обязанности?



Прочитай рассказ:

СВЯТЫЕ КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ,

Во всём мире почитают имена святых Кирилла и Мефодия. Они создали **церковно-славянскую** азбуку. Написание некоторых букв изменилось, но основа азбуки сохранилась до наших дней.

В России день памяти первоучителей славянских отмечается 24 мая. На обложке своего учебника ты можешь увидеть памятник святым Кириллу и Мефодию, который установлен в Москве.



4. Прочитай в церковнославянском тексте подчеркнутые слова и догадайся об их значении.



70. Евангелие



Повторяем:

В Священной истории рассказано, что **Бог сотворил** небо и ангелов, землю, **красивый мир**, всё живое в нём, человека. Он хотел, чтобы люди были послушными, трудолюбивыми, неленивыми, любили друг друга и заботились о мире, в котором живут.

Однако люди скоро забыли, чего хотел от них Бог. Совсем немногие из них остались хорошими, а большинство сделались злыми.

Но любовь Бога к людям безмерна. Для их **спасения** Господь послал на землю Сына Своего **Иисуса Христа**. Он учил людей, что надо **любить друг друга**, лю-



71. Андрей Рублёв. Спас

бить всё, что населяет созданный Богом мир.

Но испорченные люди не узнали Сына Божия, пришедшего в мир для их спасения. Они **распяли Его на кресте.**

Своими страданиями и смертью Он искупил грехи человеческого рода (спас людей). Поэтому христиане называют Иисуса Христа **Спасителем.** Бог так любит людей, что послал Своего Сына умереть ради их спасения.



72. Богоматерь Умилиение Белозерская

В третий день **Христос Воскрёс**, а в сороковой день **вознёсся** на небо.

Матерь Божия, **Пресвятая Богородица** любит всех людей и помогает им.

О том, как родился Христос и учил людей, как Он умер за людей и воскрес из мёртвых, рассказывается в Священной книге, которая называется **Евѡнгелие**.

Наши предки умели читать Евѡнгелие на **церковнославѡнском языке**.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ:

Закончи предложение: «Православная культура — это ... ».

Что Бог поручил в раю Ада́му и Е́ве?

За что должны были отвечать Адам и Ева?

Какие правила Бог дал людям для жизни?

Остался ли Адам жить в раю?

Кто такие Ка́ин и А́вель?

За что Бог сохранил Но́я и его семью?

Какое обещание Бог дал людям?

Для чего пришёл в мир Иису́с Христо́с?

Кто подсказывает христиани́ну, как надо поступить правильно?

Кто оберегает христианина от зла?

Подчеркни слова, с которыми связано слово «послушание»: своевольничать — гулять — слушать — слышать — исполнять.

Вставь пропущенные слова: «храм Покровá на ... », «собо́р Васи́лия ... », «святые

... и Мефодий», «святой князь Димитрий ... », «святой преподобный Сёргий ... ».

Закончи предложение: «В начале сотворил Бог ... ».

Объясни, почему христиане называют Христа Спасителем?

Что означает слово «Богоявление»?

Какой самый главный и красивый христианский праздник?

Когда, кем и по какому поводу были сказаны слова: «Богородица Дева, радуйся!»?

Допиши предложения:

«Человека называют добрым, когда ... »;

«Семья — это ... »;

«К праздникам Православной Церкви относятся: Рождество Христово, ... »;

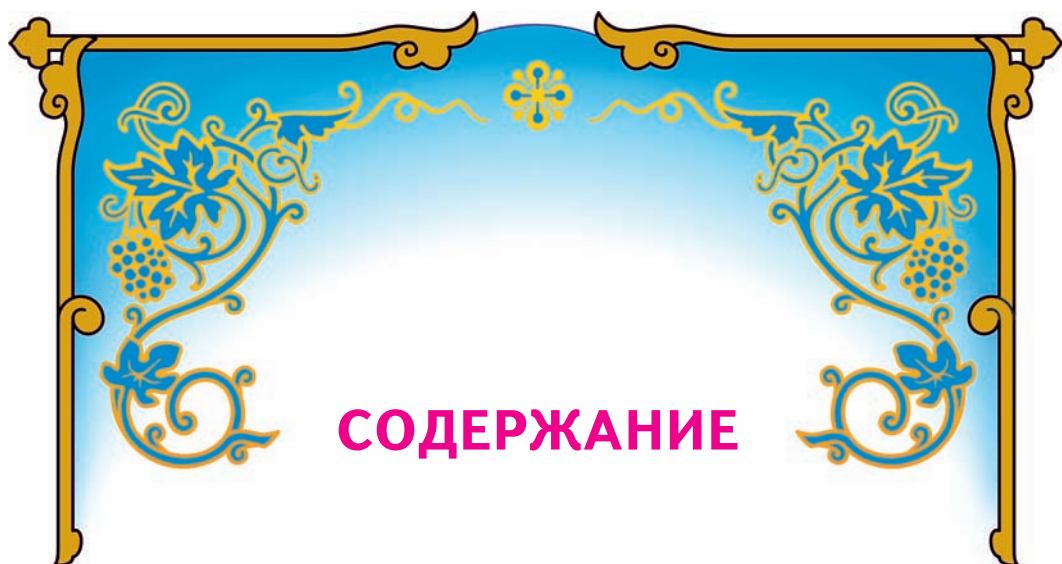
«Храм — это ... »;

«Книга, в которой рассказано о сотворении мира, называется ... »;

«Православная вера — это ... ».

Объясни слова: «Не в силе Бог, а в правде». Кому они принадлежат?





Тема 3

ПРАЗДНИКИ-РАДОСТИ.....	5
Чему мы радуемся зимой?	7
Праздник Рождества Христова	16
Зимние радости. Святки	23
Праздник Крещения	28
Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения	34
Праздник Дня защитника Отечества	39
Радости Масленицы. Прощёное воскресенье	46
Как люди предали Христа	50

Тема 4

ПАСХА: ЦВЕТА И ЗВУКИ ВЕСНЫ	57
Весенние радости	59
В ожидании праздника	67
Какого цвета праздник Пасхи?	71
Праздник Дня Победы.....	81
Родословие моей семьи.....	88
Мои обязанности.....	99
Вопросы и задания для повторения.....	108



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



— Задания для закрепления материала и проверки его усвоения.



— Задания для самостоятельной работы.
— Задания для совместной работы с родителями.

Список использованных в учебном пособии источников, литературных произведений и произведений иконописи и живописи приведён в книге первой.

*Учебно-методические комплекты «Православная культура»
рекомендованы синодальным Отделом религиозного образования и
катехизации Русской Православной Церкви*



*Автор выражает глубокую признательность сотрудникам
Издательского Совета Русской Православной Церкви
и синодального Отдела религиозного образования и катехизации
Русской Православной Церкви
за оказанную консультативную помощь.*



Учебное издание

Шевченко Людмила Леонидовна
ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

(История религиозной культуры)

5-е издание, стереотипное

*Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ,
лицеев и гимназий.*

1 год обучения
книга вторая

На 1-й странице обложки — фотография
памятника святым равноапостольным Кириллу и Мефодию
работы скульптора Вячеслава Клыкова

Дизайн обложки *Н.С. Костюк, Н. и А. Мадекины*
Художник *А. Мадекин*
Редактор *Д.Е. Самогаев*
Корректор *Н.А. Ермакова*
Верстка *А.П. Федорова*

**ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВА**

Тел. 8-926-529-93-06; (499) 138-61-57
ctrd@yandex.ru http://www.trad-center.ru

Подписано в печать 14.10.2009. Формат 70x100/16. Объем 7,00 печ.л.
Гарнитура *Vukvarnaya*. Печать офсет.
Бумага офсетная 1. Тираж 10 000 экз. Цена договорная.