

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ

ЦЕРКОВНЫЙ СТАНДАРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ КАТЕХИЗАЦИИ

1. Общая характеристика Программы подготовки.

1.1 Настоящий Церковный стандарт программы подготовки работников сферы катехизации (далее – Церковный стандарт) утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал № от г.).

1.2 Церковный стандарт носит конфессиональный характер и составлен в соответствии с целями и задачами Русской Православной Церкви в области катехизации.

1.3 Программа подготовки работников сферы катехизации (далее – Программа подготовки), составленная на основе требований данного Церковного стандарта, в зависимости от возможностей епархии может реализовываться в следующих Центрах подготовки работников сферы катехизации (далее – Центрах подготовки):

- духовных академиях, семинариях, училищах;
- катехизаторских или богословско-педагогических курсах при епархиальных Отделах, в епархиальных катехизаторских училищах и духовно-просветительских центрах;
- учебных заведениях, реализующих программы профессионального образования (включая высшее) и имеющие соответствующие соглашения с Русской Православной Церковью.

1.4 Квалификация выпускника:

Направление подготовки	Церковная квалификация
Катехизическая работа со взрослыми	Катехизатор
Катехизическая работа с детьми	Преподаватель церковно-приходской воскресной школы
Организация катехизической деятельности	Организатор катехизической деятельности

1.5 Квалификационная характеристика выпускников:

Направление подготовки	Квалификационная характеристика выпускников
Катехизическая работа со взрослыми	Выпускник подготовлен к осуществлению различных форм катехизической, духовно-просветительской деятельности со взрослыми
Катехизическая работа с детьми	Выпускник подготовлен к осуществлению педагогической деятельности и преподаванию вероучительных дисциплин в церковно-приходской воскресной школе
Организация катехизической деятельности	Выпускник подготовлен к организации и осуществлению духовно-просветительских мероприятий и проектов

2. Требования к уровню подготовки абитуриента.

2.1 Предшествующий уровень образования абитуриента - не ниже среднего профессионального.

2.2 Абитуриент должен обладать высокими духовно-нравственными качествами, участвовать в жизни Церкви и быть по физическому и психическому состоянию способным к осуществлению педагогической, катехизаторской, организаторской деятельности. Он должен иметь рекомендацию приходского священника (духовника).

2.3 При поступлении абитуриент должен показать знания по Закону Божию в объеме, определяемом руководством центра, реализующего программу подготовки.

3. Общие требования к Программе подготовки.

3.1 **Программа подготовки** включает в себя:

- учебный план;
- рабочие планы на каждый год обучения;
- учебные программы преподаваемых дисциплин;
- положения о курсовой работе, выпускных экзаменах, выпускной квалификационной работе, практиках (учебной, катехизаторской, организаторской);
- перечень примерных тем курсовых работ и выпускных квалификационных работ;
- требования к уровню подготовки работников сферы катехизации.

3.2 Требования к обязательному минимуму содержания **Программы подготовки** к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются требованиями настоящего **Церковного стандарта**.

3.3 **Программа подготовки** включает в себя два преимствленных **Модуля**:

Первый обязательный **Модуль** – «Основы православного вероучения».

Второй вариативный **Модуль** по одному из **Направлений**:

- «Катехизическая работа со взрослыми»;
- «Катехизическая работа с детьми»;
- «Организация катехизической деятельности».

3.4 **Программа подготовки** формируется из обязательных дисциплин, определенных настоящим **Церковным стандартом**, составляющих не менее 80% учебной нагрузки, а также дополнительных и факультативных дисциплин.

3.5 Перечень **Направлений** может быть расширен (например, «Катехизическая работа с целевыми аудиториями, катехизическая работа с молодёжью, с военными, с казаками, с заключёнными, больными... или «Организация миссионерской деятельности», «Организация социальной деятельности»).

3.6 Для прошедших **Программу подготовки** по одному из **Направлений**, предусматривается возможность повышения квалификации в форме изучения дисциплин вариативного **Модуля** другого **Направления**.

4. Требования к обязательному минимуму содержания Программы подготовки

Модуль 1. «Основы православного вероучения»		
№	<u>Наименование дисциплины</u>	Всего часов
1	<u>Священное Писание Ветхого Завета</u> Понятие о Священном Писании Ветхого Завета. История и текстология ветхозаветного канона. Научные дисциплины, занимающиеся изучением Священного Писания Ветхого Завета. Книги Ветхого Завета: происхождение, наименования, исторический фон повествования, богослужебные чтения,	68

	основные богословские идеи, экзегетический разбор важнейших мест. Изучение основных законоположительных, учительных и пророческих книг.	
2	<u>Священное Писание Нового Завета</u> Понятие о Священном Писании Нового Завета. История и текстология новозаветного канона. Научные дисциплины, занимающиеся изучением Священного Писания Нового Завета. Пришествие в мир Спасителя. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Первая, вторая и третья Пасха общественного служения Спасителя. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Воскресение Спасителя. Книга Деяний святых апостолов. Церковь Христова из иудеев. Церковь Христова среди язычников. Соборные послания святых апостолов. Послания святого апостола Павла. Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.	136
3	<u>Православное вероучение</u> <i>Катехизис</i> Предварительные понятия. Божественное Откровение. Символ веры. Молитва Господня. Заповеди блаженства. Декалог. <i>Догматическое богословие</i> Понятие о богословии. Понятие о догматах. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Священное Предание. Священное Писание. Вероучительные тексты Православной Церкви. Понятие о богопознании. Триадология. Сотериология. Хринология. Эклесиология. Сакраментология. Эсхатология. <i>Нравственное богословие</i> Сущность и содержание этики как системы знаний. Система этического знания и практика нравственной жизни. Основы христианского нравоучения и практика новозаветной этической жизни. Православная аскетика. <i>Сравнительное богословие</i> Западные исповедания: Римо-католицизм. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. История возникновения и вероучительные отличия от Православия. <i>Основное богословие</i> Понятие о религии. Происхождение религии. Различные гипотезы о происхождении религии. Философские учения о религии. Доказательства бытия Божия. Религия и наука. Откровение Божие. Естественное Откровение. Сверхъестественное Откровение. Библейская космогония и современная наука	136
4	<u>Литургия</u> Службы суточного круга. Литургия. Седмичный круг богослужения. Всенощное бдение. Общие сведения о годичном круге богослужения. Основные типы служб Минеи. Великие праздники. Богослужения Постной и Цветной Триоди. Святые Таинства. Введение в литургическое предание. Практика построения службы по богослужебным книгам.	51
5	<u>История Церкви</u> <i>Общая церковная история</i> Источники и периодизация церковной истории. История Церкви доникейского периода. Эпоха Вселенских Соборов. Предпосылки и	85

	<p>история отпадения Западной Церкви. Православная Церковь до падения Константинополя в 1453 году. Церковь в период турецкого владычества. Современное положение Поместных Церквей.</p> <p><i>История Русской Православной Церкви</i></p> <p>От Крещения русского народа до нашествия монголов и усиления Северо-Восточной Руси (988-1237 гг.). От нашествия монголов и усиления Северо-Восточной Руси до разделения Русской Митрополии (1237-1461 гг.). Русская Церковь, разделенная на две митрополии (1461-1589 гг.). Патриарший период. (1589-1700 гг.). Синодальный период (1700-1917). История Русской Православной Церкви в XX веке и начале XXI века.</p>	
6	<p><u>История религий</u></p> <p>Понятие о религии и признаки религии. Классификация религий. Богооткровенная религия. Появление иных религий, как результат отпадения и искажения Богооткровенной религии. Происхождение язычества и его виды. Религии Индии, Китая, Тибета и Японии. Иудаизм. Буддизм. Ислам. Христианство.</p>	34
7	<p><u>Сектоведение</u></p> <p>Понятие о секте. Секты протестантского происхождения. Восточные, неоиндуистские и неоязыческие секты. Псевдорелигиозные тоталитарные объединения. Сатанизм.</p>	34
8	<p><u>Церковное искусство</u></p> <p>Священное Писание и Священное Предание о церковном искусстве. Православная икона, монументальная живопись, архитектура и декоративно-прикладное искусство в их историческом развитии. Церковное пение и гимнография.</p>	34
9	<p><u>Церковнославянский язык</u></p> <p>Морфология, грамматика и синтаксис. Практикум по церковному чтению.</p>	34
Итого часов		612
Модуль 2.1 «Катехизическая работа со взрослыми»		
1	<p><u>Основы катехизации</u></p> <p>Понятие, значение и роль катехизации. Основные направления и формы катехизической деятельности. История катехизации. Катехизация в Древней Церкви. Каноническая огласительная практика и ее применимость в наше время. Цели, задачи, принципы катехизации, требования к катехизатору. Реализация катехизической деятельности в современных условиях кризиса общества, семьи, личности. Катехизис, как предмет катехизической деятельности. Методы и методики катехизации. Подготовка к Таинству Крещения (оглашение). Огласительные беседы. Послекрещальная катехизация. Воскресная школа для взрослых. Библейская беседы (Евангельские кружки). Катехизическое сопровождение таинств и обрядов Церкви. Подготовка к Таинству Брака. Приходское консультирование по вопросам веры, богослужения и православного образа жизни.</p>	68
2	<p><u>Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях</u></p> <p>Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание,</p>	34

	<p>исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светская наука, культура образование. Церковь и светские СМИ. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.</p> <p>Развитие законодательной базы взаимоотношений Церкви и государства Законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях.</p>	
3	<p><u>Миссиология</u></p> <p>Миссия - понятие, содержание, цели и задачи. Универсальный и специфический характер православной миссиологии. Богословие, история и организация миссии Церкви. Основные направления миссионерской деятельности. Принципы и методы православной миссии. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Методика миссионерской работы.</p>	34
4	<p><u>Святоотеческая антропология</u></p> <p>Терминологический аппарат Святых отцов. Творение человека. Образ и подобие Божии в человеке. Назначение человека и цель его жизни. Дух, душа и тело; целостность человека; Личность человека. Грехопадение, последствие грехопадения; Христос – Новый Адам. Человек во Христе, антропологические аспекты учения о спасении. Церковь как место обожения человека. О соотношении человеческой свободы и Божественной благодати. Учение о Браке. Семья — малая Церковь. Религиозное сознание, религиозное мышление и восприятие в свете святоотеческого наследия. Отличие истинного религиозного сознания от безрелигиозного и искаженного религиозного сознания. Основы аскетике. Антропологические основы в вопросах общей эсхатологии.</p>	34
5	<p><u>Основы православной педагогики</u></p> <p>Теория христианского воспитания. Основные факторы и условия христианского воспитания. Принципы христианского воспитания. Формы и методы воспитательной работы. Принципы и методы обучения. Типы и виды уроков. Методы педагогической работы по усвоению религиозных знаний.</p>	34
6	<p><u>Основы экскурсионно-паломнической деятельности</u></p> <p>Духовный смысл паломничества. Паломничество в русской церковной традиции. Основные понятия. Историческое развитие. Русское православное паломничество в культурологическом освещении. Правовое регулирование паломничества и взаимодействие с федеральными государственными органами. Общее и различие в технологии организации религиозных экскурсий познавательной направленности и паломнических экскурсий. Технология подготовки экскурсионного маршрута религиозной направленности и его технического оснащения. Особенности методических приемов. Документационное обеспечение. Актуальные вопросы и современное состояние православного паломничества. Пути развития паломничества в России.</p>	51
7	<p><u>Логика, теория и практика аргументации</u></p> <p>Основы риторике. Принципы диспута. Основы апологетики. Практикум.</p>	34

8	<p><u>Практическая психология</u> <i>Психология общения</i> Этика и психология общения: семейного, бытового, делового. Коммуникации с носителями безрелигиозного мировоззрения. Понятие конфликта. Классификация конфликтов. Конфликты в религиозной среде. Психология разрешения конфликта. Психические нарушения личности. Коммуникации с лицами с психическими нарушениями личности. Основы психологической безопасности. <i>Психология зависимости</i> Природа зависимостей. Проявление склонностей к зависимости. Методы работы с зависимостью. Деятельность по противодействию деструктивным религиозным организациям. Виды и взаимосвязь зависимостей; алкоголизм, табакокурение, сексуальная зависимость, наркомания, токсикомания, игромания. Проблемы психологической зависимости. Методы выведения из острых состояний зависимости. Профилактика. Помощь со-зависимым. <i>Основы семейной психологии.</i> Духовное значение брака. Психология полов. Психологическое содержание понятия «семья». Жизненный цикл семьи. Проблемы современной российской семьи. Нарушение жизнедеятельности семьи. Проблемы воспитания детей Семейные конфликты: причины и последствия. Развод и его последствия. Практические вопросы воспитания детей. Проблема приемных детей. Другие вопросы практической психологии <i>Основы психологического консультирования</i> Схема ведения консультации, особенности семейного консультирования Помощь в переживании горя. Консультирование по духовно-религиозным вопросам. Приходское психологическое консультирование по вопросам веры богослужения и православного образа жизни. <i>Практикум по консультированию</i> Моделирование дискуссионной ситуации в области семейных, коллективных отношений и религиозных проблем.</p>	102
9	<p><u>Методика катехизации</u> Катехизическая работа с различными категориями людей. Катехизис как история спасения. Догматический катехизис. Моральный катехизис. Тайноводственный катехизис. Практическая сторона катехизации. Методика проведения огласительных бесед, бесед перед Таинством Брака, библейских бесед. Методика катехизации с использованием богослужебных текстов. Методика проведения занятий в воскресной школе для взрослых. Методика проведения приходского консультирования Практикум. Моделирование дискуссии по религиозной проблематике.</p>	136
	<p><u>Организация просветительской работы со взрослыми.</u> Организация процесса оглашения, воскресной школы для взрослых, консультативной службы по вопросам веры, богослужения и православного образа жизни, иных форм катехизической деятельности</p>	17
10	<p><u>Дополнительные и факультативные дисциплины</u></p>	68
Итого часов		612
Модуль 2.2 «Катехизическая работа с детьми»		

1	<u>Православная педагогика</u> Исторический обзор педагогических идей и систем от античности до наших дней. Проблемы современной педагогики. Основные подходы к воспитанию. Теория христианского воспитания. Основные факторы и условия христианского воспитания. Принципы христианского воспитания. Формы и методы воспитательной работы. Теория и методы обучения. Типы и виды уроков. Методы педагогической работы по усвоению религиозных знаний. Самоподготовка преподавателя вероучительных дисциплин к уроку и учебному курсу в целом. Формы духовно-просветительской и педагогической деятельности в условиях прихода.	68
2	<u>Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях</u> Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светская наука, культура образование. Церковь и светские СМИ. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Развитие законодательной базы взаимоотношений Церкви и государства. Законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях.	34
3	<u>Возрастная психология</u> Проблема возраста и возрастная периодизация. Духовное, психическое и физическое развитие: условия, источники, предпосылки, факторы, характеристики, механизмы. Общие характеристики возрастов: дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, период юности, этапы взрослости, пожилой возраст, старость.	34
4	<u>Семейная психология</u> Духовное значение брака. Психология полов, психология воспитания. Психологическое содержание понятия «семьи». Жизненный цикл семьи. Этика и психология семейного общения. Проблемы современной российской семьи. Нарушение жизнедеятельности семьи. Семейные конфликты: причины и последствия. Развод и его последствия. Основы семейного консультирования	34
5	<u>Социальная педагогика</u> Проблемы социализации в современном мире. Социализация как контекст социального воспитания: стадии, факторы, средства, механизмы. Социальное воспитание как совокупность организации социального опыта, образования и индивидуальной помощи. Принципы, содержание, методика социального воспитания в воспитательных организациях (быта, жизнедеятельности и взаимодействия индивидуальных и групповых субъектов).	34
6	<u>Духовно-нравственное воспитание и преподавание вероучительных знаний детям в церковно-приходской воскресной школе и православных учебных заведениях</u>	136

	<p><i>Работа с детьми дошкольного возраста</i> Психологические характеристики дошкольного возраста: кризисы и ведущие деятельности; особенности мотивов поведения, эмоциональной сферы, самосознания, мышления дошкольника. Особенности духовного воспитания дошкольников. Формы и методы проведения занятий с дошкольниками в православных учебных заведениях. Анализ различных программ, пособий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Игровые задания. Декоративно-прикладное творчество. Практикум.</p> <p><i>Работа с детьми младшего школьного возраста</i> Психологические характеристики младшего школьного возраста: кризис семи лет, учебная деятельность как ведущая и как источник психического развития личности младшего школьника. Особенности духовного воспитания детей младшего школьного возраста. Формы и методы проведения занятий по вероучительным дисциплинам для детей младшего школьного возраста. Анализ различных программ, пособий и учебников вероучительного и духовно-нравственного содержания для детей младшего школьного возраста. Игровые и творческие задания. Практикум.</p> <p><i>Работа с детьми младшего подросткового возраста</i> Психологические характеристики подросткового возраста: чувство взрослости, проблемы общения, самосознание подростка, потребность в самоутверждении. Трудные подростки. Особенности духовного воспитания подростков. Организация различных форм служения, как важнейшая форма духовно-нравственного воспитания подростков. Роль эстетического воспитания. Формы и методы проведения занятий по вероучительным дисциплинам для подростков. Анализ различных программ, пособий и учебников вероучительного и духовно-нравственного содержания для подростков. Практикум.</p> <p><i>Работа с детьми юношеского возраста</i> Психологические характеристики юношеского возраста: формирование мировоззрения, личностное и профессиональное самоопределение. Особенности духовного воспитания юношества. Формы и методы проведения занятий по вероучительным дисциплинам в юношеском возрасте. Кинолектории, евангельские кружки, беседы духовно-нравственного содержания. Анализ различных программ, пособий и учебников вероучительного и духовно-нравственного содержания для юношеского возраста. Практикум.</p>	
7	<p><u>Методика преподавания Основ православной культуры</u> Цели и задачи изучения православной культуры Специфика преподавания ОПК. Примерное содержание учебных курсов по ОПК. Характеристики основных учебно-методических комплексов по ОПК. Специфика культурологического подхода в преподавании ОПК. Использование мультимедийных пособий в преподавании ОПК.</p>	68
9	<p><u>Методика преподавания церковно-славянского языка</u> Цели и задачи преподавания церковно-славянского языка в воскресной школе, в православных учебных заведениях, в рамках преподавания ОПК в общеобразовательных школах. Анализ существующих пособий. Методические приемы преподавания</p>	34

	различных тем. Использование наглядных и технических средств. Организация занятий по церковному чтению.	
10	<u>Организация детских мероприятий</u> Методика подготовки и организации праздников в воскресной школе. Организация межприходских детских мероприятий. Взаимодействие с муниципальными органами. Организация социальных мероприятий с участием детей. Организация детских полоническо-экскурсионных поездок. Методика организации и работы православных детских лагерей. Практикум.	68
11	<u>Организация работы воскресной школы</u> Типы воскресных школ. Структура и управление работой воскресной школы. Организация учебной и административной процесса в воскресной школе. Церковные нормативные документы, регулирующие деятельность воскресных школ. Взаимодействие воскресных школ с епархиальным отделом, с помощником благочинного по религиозному образованию и катехизации.	17
12	<u>Нормативно-правовое обеспечение православного образования</u> Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности православных образовательных учреждений. Правовые основания для преподавания ОПК. Церковные документы, регулирующие деятельность православных образовательных учреждений.	17
13	<u>Дополнительные и факультативные дисциплины</u>	68
Итого часов		612
Модуль 2.3. «Организация катехизической деятельности»		
1	<u>Правовые основы организации деятельности в сфере катехизации</u> Конституция РФ. Развитие законодательной базы взаимоотношений Церкви и государства. Федеральное и региональное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. Структура государственных и муниципальных органов, общественных организаций и религиозных объединений. Основы гражданского, уголовного, административного и трудового права. Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности православных образовательных учреждений. Правовые основания для преподавания ОПК. Церковные документы, регулирующие деятельность православных образовательных учреждений.	51
2	<u>Основы катехизации</u> Понятие, значение и роль катехизации. Основные направления и формы катехизической деятельности. Цели, задачи, принципы катехизации, требования к катехизатору. Реализация катехизической деятельности в современных условиях кризиса общества, семьи, личности. Катехизис, как предмет катехизической деятельности. Методы и методики катехизации Подготовка к Таинству Крещения (оглашение). Огласительные беседы. Послекрещальная катехизация. Воскресная школа для взрослых Библейская беседы (Евангельские кружки) Катехизическое сопровождение таинств и обрядов Церкви Подготовка к Таинству Брака, Приходское консультирование по вопросам веры, богослужения и православного образа жизни.	68

3	<u>Основы православной педагогики</u> Теория христианского воспитания. Основные факторы и условия христианского воспитания. Принципы христианского воспитания. Формы и методы воспитательной работы. Принципы и методы обучения. Типы и виды уроков. Методы педагогической работы по усвоению религиозных знаний.	34
4	<u>Основы экскурсионно-паломнической деятельности</u> Духовный смысл паломничества. Паломничество в русской церковной традиции. Основные понятия. Историческое развитие. Русское православное паломничество в культурологическом освещении. Правовое регулирование паломничества и взаимодействие с федеральными государственными органами. Общее и различие в технологии организации религиозных экскурсий познавательной направленности и паломнических экскурсий. Технология подготовки экскурсионного маршрута религиозной направленности и его технического оснащения. Особенности методических приемов. Документационное обеспечение. Актуальные вопросы и современное состояние православного паломничества. Пути развития паломничества в России.	51
5	<u>Основы социальной концепции Русской Православной Церкви</u> Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светская наука, культура, образование. Церковь и светские СМИ. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Развитие законодательной базы взаимоотношений Церкви и государства	34
6	<u>Психология общения</u> Этика и психология семейного, бытового, делового общения; Психология переговоров. Коммуникации с носителями безрелигиозного мировоззрения. Понятие конфликта, классификация конфликтов, конфликты в религиозной среде. Межконфессиональный конфликт. Психология разрешения конфликта. Основы психологической безопасности.	34
7	<u>Психология управления</u> Управленческие теории. Современные психотипы управленцев. Определение собственных психологических ресурсов управления. Управленческая культура руководителя. Стресс: его значение, последствия и профилактика. Психология мотивации. Подбор кадров и управление персоналом. Психология связей с общественностью. Основные функции педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирование и контроль. Образовательное учреждение как педагогическая система и объект управления. Повышение квалификации и аттестация работников.	68
8	<u>Логика, теория и практика аргументации</u> Основы риторики. Принципы диспута. Основы апологетики	34
9	<u>Основы делопроизводства</u> Основы церковного протокола и этикета. Организация	34

	документооборота .	
10	<p><u>Организация катехизической деятельности</u> <i>Основы организаторской деятельности</i> Основные принципы и содержание организаторской деятельности. Типы организационных структур и методы организаторской работы. <i>Организация просветительской работы со взрослыми.</i> Организация процесса оглашения, воскресной школы для взрослых, консультативной службы, иных форм катехизической деятельности. <i>Организация работы воскресной школы и духовно-просветительского центра</i> Типы воскресных школ. Структура и управление работой воскресной школы. Организация учебной и административной работы в воскресной школе. Материальное обеспечение работы воскресной школы. Церковные нормативные документы, регулирующие деятельность воскресных школ. Взаимодействие воскресных школ с епархиальным отделом помощником благочинного по религиозному образованию и катехизации. Духовно-просветительский центр: цели и задачи, направления деятельности, структура и управление работой центра. <i>Организация церковно-приходских мероприятий в области катехизации</i> Методика подготовки и организации мероприятий в воскресной школе. Методика организации и работы православных детских лагерей. Организация социально ориентированной просветительской деятельности. Организация межприходских мероприятий. Взаимодействие с муниципальными органами. Практикум по организации мероприятий в области катехизации .</p>	136
11	<p><u>Основы социальной работы в Церкви</u> Практика социального служения в Церкви. Организация социального служения в Русской Православной Церкви. Цели и задачи социального служения. Принципы организации. Основные формы деятельности в сфере социального служения.</p>	17
12	<p><u>Основы молодежного служения в Церкви</u> Практика молодежного служения в Церкви. Организация молодежного служения в Русской Православной Церкви. Цели и задачи молодежного служения. Принципы организации. Основные формы деятельности в сфере молодежного служения.</p>	17
13	<u>Дополнительные и факультативные дисциплины</u>	34
Итого часов		612
Всего часов теоретического обучения:		1224
Практики:		72
Итого:		1296

4.1 Перечень дисциплин вариативного **Модуля** и содержание учебных программ дисциплин могут корректироваться в соответствии с актуальными задачами Церкви и достижениями церковной науки. Пересмотр содержания вариативного **Модуля** производится раз в 5 лет.

4.2 На самостоятельную подготовку отводится такое же количество часов, что и на аудиторные занятия.

5. Сроки освоения Программы подготовки.

5.1 Срок освоения **Программы подготовки** при очной форме обучения составляет 96 недель, в том числе:

теоретическое обучение:	68 недель
экзаменационные сессии:	4 недели
практики не менее:	4 недели
итоговая аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы не менее:	4 недели
каникулы:	12 недель

5.2 Продолжительность первого семестра составляет 17 недель и 1 неделя – зимняя сессия; продолжительность второго семестра – 17 недель и 1 недели – летняя сессия.

5.3 Максимальный объем учебной нагрузки учащегося составляет 18 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.4 Продолжительность академического часа составляет 40 минут.

5.5 Срок освоения **Программы подготовки** при заочной форме обучения увеличивается на полгода.

5.6 Возможны экстернатные формы освоения **Программы подготовки**.

6. Требования к условиям реализации Программы подготовки.

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

6.1.1 Центр подготовки должен располагать материально-технической базой и аудиторным фондом, обеспечивающим проведение лекций, семинаров и всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

6.1.2 Материально-техническое обеспечение реализации **Программы подготовки** включает в себя наличие в библиотеке **Центра подготовки**, учебных пособий, учебно-методической литературы по всем дисциплинам настоящего **Церковного стандарта** или ссылки на интернет-ресурсы, содержащие данную информацию.

6.2 Требования к организации практик

6.2.1 Педагогическая практика включает в себя:

- посещение студентом занятий, проводимых руководителем педагогической практики;
- проведение под контролем руководителя педагогической практики не менее 2 самостоятельных занятий;

6.2.2 Катехизаторская практика включает в себя:

- проведение катехизических бесед перед совершением Таинств;
- участие в работе консультативной службы по вопросам веры и церковной жизни;
- участие в работе психологического консультирования (желательно).

6.2.3 Организаторская практика

- участие в организации и самостоятельное проведение различных мероприятий в области духовно-просветительской деятельности.

7. Требования к уровню подготовки работников сферы катехизации.

7.1 **Требования к профессиональной подготовленности выпускника, прошедшего Программу подготовки**

7.1.1 Выпускник, прошедший **Программу подготовки** должен обладать необходимой глубиной знаний в области православного вероучения и области знаний, а также практическими

знаниями и навыками, позволяющими ему заниматься катехизической деятельностью.

7.1.2 Выпускник, прошедший **Программу подготовки** в соответствии с его квалификацией должен уметь решать стоящие перед ним задачи, что предполагает:

- знание Священного Писания и толкования его святыми отцами, а также усвоение навыков православной экзегезы;
- знание православного вероучения и нравоучения, а также понимания их святыми отцами;
- знание основ церковной истории;
- базовые знания в области православной литургики;
- знание основ православной этики и аскетики, и особенностей духовно-нравственного становления человека;
- знание основных особенностей вероучений иных конфессий;
- знание влияния христианства на культуру, общество и личность;
- знание особенностей церковного искусства;
- знание действующего законодательства о свободе совести и религиозных объединениях;
- знания и навыки в области катехизаторской, педагогической, организационной деятельности, соответствующей специализации.

7.1.3 Выпускник, прошедший **Программу подготовки**, должен личным примером способствовать привлечению людей к церковной жизни.

7.2 Требования к итоговой аттестации выпускника, прошедшего Программу подготовки

7.2.1 Общие требования к итоговой аттестации.

Курсовые работы и квалификационная выпускная работа рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине. За время обучения учащиеся пишут по одной курсовой работе по первому и второму модулю.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы перед комиссией.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности работников сферы катехизации к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим **Церковным стандартом**.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, должны соответствовать **Программе подготовки**.

7.2.2 Требования к выпускной работе выпускника, прошедшего **Программу подготовки**

Выпускная квалификационная работа выпускника и ее защита представляют собой богословски грамотную практическую разработку по выбранному **Направлению** (например, один или несколько уроков, одна или цикл катехизических бесед, защита программы, концепции, организация праздника, экскурсии и т.п.).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются **Центром подготовки**.