

Методическое пособие

к книге для чтения
архимандрита Амвросия (Юрасова)

«Господи, благослови!»



ВВЕДЕНИЕ В ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Методическое пособие

*к книге для чтения
архимандрита Амвросия (Юрасова)*

"Господи, благослови"

*По благословению
Митрополита Екатеринодарского и Кубанского
ИСИДОРА*

Допущено: *Департаментом образования и науки
Администрации Краснодарского края*

Рекомендовано: *Отделом религиозного образования
и катехизации Екатеринодарской и
Кубанской епархии*

***Межрегиональный общественный фонд содействия духовному и
нравственному просвещению «ВОЗНЕСЕНИЕ», 2007
Свято-Введенский женский монастырь (Иваново), 2007
«Троицкое Слово», Екатеринодар, 2007***

Дорогие о Господе учителя, воспитатели, родители!

Предлагаемое вам методическое пособие и видеофильм на DVD-диске являются обязательным приложением к книжке архимандрита Амвросия (Юрасова) «Господи, благослови!»

В начале пособия дается определение понятия «концепция православного воспитания», анализируются его суть, цель и задачи.

Приводится примерная разработка занятий по наиболее важным темам:

- Кто сотворил мир?
- Как Господь создал человека?
- Молитва.
- Ангел-хранитель и святой, чье имя мы носим.
- Таинства Исповеди и Причастия.
- Учимся быть лучше.

Однако каждый рассказ из книжки может стать отдельной темой для урока. Такие уроки можно планировать самостоятельно, по аналогии с приведенными разработками занятий.

Предлагаемое методическое пособие поможет школьным учителям и воспитателям дошкольных учреждений подготовить детей к изучению таких предметов, как: "Основы православной культуры", "Православное краеведение", "Истоки", рекомендуемых Министерством образования РФ.

Пособие можно использовать на уроках литературного чтения, в ходе воспитательной работы, на отдельных занятиях как в рамках школьных факультативных программ, так и в учреждениях дошкольного образования.

*Господь Бог да укрепит вас
в трудах ваших и начинаниях*

Митрополит
Екатеринодарский и Кубанский

ВВЕДЕНИЕ

"Воспитание - всему причина, и доброму и злему».

Святитель Феофан Затворник

Церковь в нашей стране отделена от государства, но она не отделена и неотделима от общества, от народа, что подтверждено Основами социальной концепции Русской Православной Церкви. Святейший Патриарх Алексий II, обращаясь в 2005 году к духовенству и мирянам, отметил: «Работа с молодежью должна стать основным направлением нашей деятельности... Необходимо учить ребенка различать добро и зло, чтобы зло не подкрадывалось к нашим детям волком в овечьей шкуре, важно показать, что стоит за приманкой запретного плода». И далее Патриарх напомнил про руководящий принцип в деле образования: «Духовное развитие и воспитание детей начинается с духовного воспитания родителей...»

Полезно и необходимо знакомить детей с православными ценностями, руководствуясь положениями статей Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» и приказом Минобразования РФ № 2833 от 01.07.03г. (зарегистрирован в Минюсте РФ № 4955 от 05.08.03г.) «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».

Министерство образования России с 2002-2003 года предлагает включить в вариативную часть Базисного учебного плана курс «Основы православной культуры» по желанию родителей. Для начальной школы разработаны программы, пособия для учителей, учебники (автор А.В. Бородина), которые рекомендованы министерством с 2005 года для ведения курса по истории религиозной культуры.

Национальная доктрина образования Российской Федерации нацеливает общество на духовное возрождение России. Для этого особенно важным представляется восстановление традиционной православной культуры нашего народа, которая на протяжении тысячелетия отражала и утверждала в нем соборность, религиозность, трудолюбие, доброту, сострадание - черты национального характера русского православного человека.

Предлагаемое методическое пособие поможет школьным учителям и воспитателям дошкольных учреждений проводить начальные занятия с детьми, подготавливающие их к рекомендуемым Минобразованием РФ предметам: «Основы православной культуры», «Православное краеведение», «Истоки».

Его можно использовать на уроках литературного чтения, в ходе воспитательной работы, на отдельных занятиях как в рамках школьных факультативных программ, так и в учреждениях дошкольного образования.

Занятия проводятся только с письменного согласия родителей. Педагогам и воспитателям предоставляется свобода творчества.

Книжка «Господи, благослови!» написана в виде коротких рассказов для детей на основе встреч и разговоров с детьми и посвящена главным вопросам нравственности. Чтение и обсуждение с детьми этих рассказов поможет педагогу и семьям детей в духовном воспитании личности ребенка.

Особенно важной является возможность продолжения заложенных в рассказах идей через добрые дела воспитанников.

Что такое человек и какова его природа? В чем смысл человеческой жизни? От чего зависит счастье человека? Как научить его распознавать добро и зло и не стать причиной собственных несчастий, болезней, страданий?

Эти важнейшие вопросы человеческой жизни разрешимы в Православии.

Главная концепция православного воспитания есть учение о Спасении. Для педагога оно должно быть «исходной точкой» его деятельности. Учение о Спасении необходимо для того, чтобы стяжать правильную, полезную деятельность. Святитель Игнатий (Брянчанинов) пишет: «Тогда только может быть правильной (плодотворной), богоугодной деятельность человека, когда он действует... по законам обновленного человеческого естества». А это невозможно без правильного религиозного воспитания.

Опираясь на учение о Спасении, православная педагогика исходит из того, что человек был создан Богом как существо, способное к постоянному совершенствованию. Когда человек нарушил первую

заповедь, которая ему была дана Богом для его духовно-нравственного совершенствования, произошло его грехопадение. Грех нарушил целостность природы человека и лишил его Божественных дарований.

Грехопадение первого человека (первородный грех) разрушило гармонию его внутреннего мира, расстроило все его существо, порвало нити, которые соединяли человека с Богом, и заставило его служить страстям. Губительные следствия первородного греха были унаследованы и распространились на весь род человеческий.

Состояние неестественное - это состояние после грехопадения, состояние, в котором человечество находится сейчас, - полная дисгармония всех сил и способностей человека.

С Пришествием Христа для человека открылась возможность восстановить способности, которые у него были изначально, восстановить образ Божий, который был человеку дан.

Это состояние - обновленное.

По словам аввы Исаяи, «Христос пришел, чтобы переменить неестественность нашу на естественность, чтобы спасти нас». По учению святых отцов, «спасение души есть не что иное, как очищение ее от страстей, насаждение в ней добрых христианских чувствований». Нужно помнить, что спасение - это не один момент в жизни человека, а «всежизненный подвиг, состоящий из добрых дел и намерений».

В Спасении есть две силы: одна исходит от Бога (объективная), другая - от человека (субъективная). Желание Спасения (личное участие человека), по мнению святых отцов, - одно из необходимых условий Спасения.

В этом духовно-жизненном процессе большая роль должна быть отведена Церкви, которая воспитывает в человеке доброделание, сострадание, долготерпение, умение прощать, а в итоге - любовь к ближнему.

Цель православного воспитания заключается в развитии всех духовных сил человека и направлении их к раскрытию образа Божия в его душе.

Задачи православного воспитания состоят в том, чтобы пробудить в ребенке желание стать лучше, добрее, поддерживать это желание, развивать духовные потребности каждого ребенка путем его

приобщения к православным ценностям на протяжении всего времени обучения.

Суть православного воспитания - развитие способности отличать добро от зла и направлять свою волю в сторону добра, в основании которого находится любовь к Богу и ближнему. Иными словами, «любить добро, плакать с плачущими, радоваться с радующимися, стремиться к жизни вечной - вот наша цель и духовная красота».

Главная цель занятий - рассмотреть вместе с детьми вопросы любви и добра, содействовать стремлению быть лучше.

Цикл занятий по книге «Господи, благослови!» может быть определен самим учителем.

В представленном методическом пособии дана примерная разработка занятий по наиболее важным темам:

Занятие 1. **Кто сотворил мир?**

Занятие 2. **Как Господь создал человека?**

Занятие 3. **Молитва.**

Занятие 4. **Ангел-хранитель и святой, чье имя мы носим.**

Занятие 5. **Таинства Исповеди и Причастия.**

Занятие 6. **Учимся быть лучше.**

ЗАНЯТИЕ 1.

КТО СОТВОРИЛ МИР?

(по рассказам: «Кто создал человека?», «Каков Бог?»)

Цель занятия.

Показать детям сложность и красоту окружающего мира, дать понятие о Боге как о Творце, Создателе всего сущего, рассказать о внешнем и внутреннем мире человека.

Новые понятия.

*Бог, Творец, Создатель, внешний и внутренний мир, совесть. **Беседа учителя с детьми.***

На первом занятии можно опросить детей, бывали ли они с родителями в храме, какие добрые поступки они совершали.

Каждое занятие рекомендуется начинать с проигрывания фрагментов из духовной или классической музыки, подходящих к теме.

Перед чтением рассказов учитель (воспитатель) знакомит детей с нижеуказанным материалом.

Все, что нас окружает, называется внешним миром. Люди всегда задумывались над тем, кто создал внешний мир, кто создал природу, кто сделал ее такой прекрасной и разнообразной. Все мы знаем, что у всякой сделанной вещи есть свой создатель, ничего в мире не возникает само собой. Создатель, Творец, есть и у Земли, и у природы, и у звезд, и у человека. Это наш Господь Бог.

Он создал Землю, чтобы мы радовались на ней, творя добрые дела, а не для того, чтобы мы совершали дурные поступки- грубили друг другу, обижали животных, ломали деревья, жгли леса, воевали.

Когда мы совершаем дурной поступок, нас начинают мучить угрызения совести, становится тяжело на душе, и мы как будто заболеваем, только это не грипп и не ангина - это болит душа. И если ее не лечить искренним раскаянием и добрыми делами, то она может погибнуть, как дерево, которое не поливают. Когда на душе скверно, то человек становится злым и не может больше радоваться миру, не видит его красоты, теряет своих друзей и остается одиноким. Большинство вещей, которые кажутся людям очень важными, часто имеют относительную ценность. Например, для больного или умирающего человека все внешние вещи пере стают быть значимыми.

Но как страдает человек оттого, что ОН был жесток по отношению к другому, что издевался над кошкой, собакой, птицей, что бесцельно ломал деревья! Все эти действия оскверняют и наш внутренний мир. Разве после этого может быть спокойно и радостно на душе?

Сколько богатства дарит нам окружающая природа! Она очень разнообразна: в разных уголках мира - разные деревья, травы, цветы, животные. Задумывались ли вы над тем, кто создал природу, кто сделал ее такой прекрасной и разнообразной?

с помощью специально подобранных иллюстраций, чтения стихотворений и музыкальных фрагментов учитель (воспитатель) может переключить внимание детей на окружающий мир, его красоту и многообразие.

В помощь учителю (воспитателю) предлагаются стихотворения.

СОЛНЦЕ

Солнце, будто колобок
Вдоль по небу катится
Светлый чуб, румяный бок,
Золотое платье.
Тепленькие лучики
Солнышкины рученьки.
Кого лучом коснется,
Тот сразу улыбнется.
Вот оно какое
Солнце золотое!

ГОСПОДЬ

В летний вечер у реки
Так легко, привольно;
Птицы, бабочки, жучки
Веселы, довольны.
Месяц вышел, засиял,
Свод небесный полон стал
Золотых горошин.
И я тихо прошептал:
"Это всё Господь создал!
Какой же Он хороший».

ДОБРЫЙ ДОЖДИК

Без тропинок, без дорог
Скачет дождик со всех ног,
Напоил водой коня,
Нашу Жучку и меня.
Сад полил и огород,
И березку у ворот,

Даже нашу кошечку
Дождь полил немножечко.
Дал водички всем, кто хочет.
Правда же, он добрый очень?

Н. Орлова

Читаются рассказы "Кто создал человека» и "Каков Бог?»

Проводится просмотр видеофильма "Господи, благослови!»

Заключительная беседа учителя (воспитателя) с детьми.

Бог сотворил нас и окружающий мир, чтобы мы радовались, а не обижали друг друга. Поэтому любой наш дурной поступок Его огорчает, как огорчает и родителей.

Человека обличает совесть. Если он сделал что-то нехорошее: обманул, украл, обидел кого-то или не исполнил свое обещание, то переживает, просит прощения, старается исправить свой грех.

Как будто кто-то сидит внутри человека, следит за его поведением, ограждает от нехороших поступков, заставляет исправлять их. Этот «кто-то» есть совесть человека, которую дает Всемогущий и Всевидящий Бог.

Совесть - это загадочный и непостижимый голос внутри человека. Он бывает сильным и слабым.

Сильная совесть бывает обычно у тех, кто верит в существование Бога, любит Его, живет с Ним в сердце своем.

Но встречаются люди, имеющие слабую веру или вообще отрицающие существование Бога. У них обычно совесть слабая или ее совсем нет.

Проявление и действие совести, этого очень тонкого и чувствительного «механизма», - тоже одно из неопровержимых свидетельств существования Бога, а иначе - откуда все это?

Задание на дом.

Расскажите дома и своим друзьям о том, что вы сегодня узнали на уроке. Нарисуйте, что вам нравится из окружающего мира, нарисуйте ваших любимых домашних животных. Принесите ваши рисунки на следующее занятие.

ЗАНЯТИЕ 2.

КАК ГОСПОДЬ СОЗДАЛ ЧЕЛОВЕКА? (по рассказам: "Как Господь создал человека?", "Чем мама отличается от коровы?", "Что такое Рай?»))

Цель занятия.

Рассказать о происхождении мира согласно Библии, о сотворении человека, о душе человека, о грехе, об избавлении от зла.

Новые понятия.

Библия, душа, рай, зло, грех

Повторение пройденного материала и обсуждение домашнего задания.

Вопросы для повторения пройденного материала:

Кто является Творцом мира и человека?

Что такое внешний мир и что к нему относится?

Что такое внутренний мир?

Что вы чувствуете, если вас:

любят?

обидят?

Что вы чувствуете, если вы:

обидели кого-нибудь?

идете и любуетесь красивыми цветами, деревьями? бесцельно

срываете цветы, ломаете деревья?

были послушными родителям и старшим?

не послушались их?

помирились с другом?

поссорились с другом?

Зависит ли внешний мир от внутреннего мира человека? Должен ли человек сохранять красоту внешнего мира? Должен ли человек хранить мир и радость внутри себя?

Совість - советчик, частица Бога в человеке, голос Божий в душе. Везде и всегда, перед началом любого дела необходимо советоваться со своей совестью: «А хорошо ли то, что я делаю?»

Учитель (воспитатель) показывает детям наиболее интересные рисунки, выполненные ими дома. Можно обсудить рисунки, выяснить, каких домашних животных любят дети и почему.

Перед чтением рассказов учитель (воспитатель) знакомит детей с нижеуказанным материалом.

Вопрос о происхождении мира и человека - один из самых загадочных вопросов. Ученые высказывают различные предположения.

Их можно разделить на две группы:

- у мира *есть* Создатель, Творец, Бог;
- мир возник из ничего, самопроизвольно.

Последнее предположение, однако, противоречит известным законам природы, потому что самопроизвольно возникает *только* хаос, беспорядок.

О происхождении мира нам рассказывает Библия. Для православных христиан Библия - слово Божие, высший духовно--нравственный авторитет.

Согласно Библии, мир создан Творцом, а человек - венец Его творения.

Человек отличается от других живых существ: он имеет образ Божий, бессмертную душу, владеет разумной речью и свободой воли. По замыслу Божию, человек может стать подобным Богу.

Человек имеет много земных потребностей, но, несмотря на это, стремление к Высшему Идеалу и Высшей Мудрости жило в людях во все века.

Откуда же взялось зло в мире? И вообще, что такое зло?

В Библии сказано, что Бог не *только* создал все «из ничего», но что со дня создания вселенной в ней ничего не прибавилось и ничего не убавилось. Вся красота растительного и животного мира - это чудо Божие.

Бог сотворил человека, чтобы он, Его творение, вместе с Ним ликовал и блаженствовал. Главное, что давало человеку ощущение счастья, блаженства - его гармоничный внутренний мир, чистая совесть и светлый разум, потому что человек был в постоянном общении с Богом.

Эта гармония была нарушена, потому что Адам и Ева *ослушались* Бога. Так был совершен первый грех, произошло грехопадение человека, его отпадение от Бога.

Совершенствование души связывается с хорошими, добрыми поступками, с исполнением духовного закона, в результате чего душа

стремится и поднимается к Богу. Грех же воспринимается как падение с этой духовной высоты.

Раньше уже говорилось о взаимосвязи окружающего и внутреннего мира человека. Человек не может быть счастлив один. Для полноты его счастья необходимо счастье дорогих для него людей. Гармоничный окружающий мир способствует счастливой жизни людей.

Только человек обладает разумной бессмертной душой и свободой воли и поэтому несет ответственность за, себя и окружающий мир.

Нужно всегда помнить, что грех - это ослушание, нарушение заповеди Бога.

После грехопадения, когда целостность человека была нарушена и человек узнал скорбь и смерть, то единственным выходом из этого положения для человека стало примирение с Богом! Не прятаться от Него, а попросить прощения и никогда больше не нарушать Его заповедей, а значит - опять стать без греха.

Духовный смысл человеческой жизни - это спасение души от власти греха, то есть избавление от злых помыслов, разрушающих душу и окружающий мир, и восстановление общения с Богом.

В помощь учителю (воспитателю) предлагаются стихотворения.

Е. Королева

СОН

Приснилось мне, что я в раю,
Что я под деревом стою,
Под вкусным
 райским деревом,
Со мною рядом Ева.
«Съешь яблоко!»
 шептал нам змей.

Но Еве я сказал: «Не смей!»
Мы змея не послушали
И яблоко не скушали.
И светом озарился сад,
И Бог пришел, и был так рад,
Что я послушным поведением
Предупредил грехопадение.

НЕПРИЯТНЫЙ СЛУЧАЙ

Я с котом Пушком играл
И рукой задел бокал.
По столу он покатился,
Хлоп! - и вдребезги
 разбился.
Я расстроенный сижу.
Маме что теперь скажу?
Не видать мне шоколадки,
Не играть с сестренкой
 в прятки,
 А придется мне
опять,
Как метле, в углу стоять.
Выручай меня, Пушочек,
Верный, ласковый дружок!
Что мне делать? Может быть,

На тебя вину свалить?
Тут взглянул я на Божницу,
Вздروгнули мои ресницы,
И я громко заревел:
- Как нам жить
 Господь велел?
Всех любить - слона и мышку,
Честным быть
 с людьми и кошкой,
 Никого не предавать,
 Никогда не унывать.
Пусть скорей
 приходит мама!
Всё скажу ей честно, прямо:
Лучше уж в углу стоять,
Чем родным и Богу врать.

Читаются рассказы *"Как Господь создал человека?"*, *"Чем мама отличается от коровы?"*, *"Что такое Рай?"*

Проводится просмотр видеофильма *"Господи, благослови!"*

Вопросы для закрепления нового материала:

Есть ли у животных душа?

Чем отличается душа человека от души животного?

Как вы думаете: душа кошки живет вечно? Что с ней происходит?

А душа человека? Что происходит с ней?

Хорошо ли было Адаму и Еве в раю? Если радостно, то почему?

Не потому ли, что они видели Бога и общались с ним, что у них была чистая душа? А когда душа чистая, то неправда ли она излучает свет и радость?

Когда Адам и Ева не послушали Бога и сорвали запретный плод, что произошло? Они спрятались от Бога. Исчезла возможность общаться с Богом, правда?

К чему привело непослушание? Бессмертная душа, потеряв связь с Богом, перестала питать тело (как раньше), и тело стало смертным. В мир человека ворвалось зло, не правда ли?

ЗАНЯТИЕ 3.

МОЛИТВА

(по рассказам: «Молитва», «Господь все видит», «Господи, благослови!», «Я за тебя Богу молюсь»)

Цель занятия.

Дать понятие, что такое молитва. Рассказать о силе молитвы, зачем человеку нужно молиться. Познакомить с основными молитвами.

Новые понятия.

Молитва, Пресвятая Троица, Крестное знамение.

Повторение пройденного материала и обсуждение домашнего задания.

Вопросы для повторения пройденного материала:

Кто является Творцом мира?

Как Господь создал человека?

Как произошло грехопадение человека?

Что такое добро и что такое зло?

Как отличить, какое дело доброе, а какое злое?

Зачем надо делать добрые дела?

Что такое грех?

Источник греха: "я хочу", - это будет по собственной воле, а *нужно* поступать по совести - по воле Божией.

Почему *нужно* думать о чистоте души?

Для чего мы живем?

Учитель (воспитатель) рассматривает домашние рисунки, зачитываются рассказы и стихи, выполненные дома. Дети учатся рассказывать о своих плохих поступках.

Перед чтением рассказов учитель (воспитатель) знакомит детей с нижеуказанным материалом.

Чтобы быть ближе к Богу, мы молимся.

Молитва - это сердечное обращение к живому Богу, когда у нас есть искренняя вера, что Бог слышит, есть убежденная надежда, что Бог поможет, и есть к нему сыновняя или дочерняя любовь, как к отцу или матери.

Святые отцы говорят, что любая молитва не остается без ответа, без Божиих благотворений.

На молитве нужно стоять с благоговением и страхом Божиим. Надо молиться неспешно, с сердечным участием, со вниманием к каждому слову. Стараться вкладывать свой ум в слова молитвы, понимать и постигать глубину и полноту содержания молитвы.

Может быть, смысл некоторых слов молитвы не постигается нами в полноте. Но и эти слова тоже имеют загадочное чудотворное полезное действие. Ведь Бог именно словами сотворил весь окружающий нас мир и человека.

у некоторых возникает вопрос: всегда ли помогают молитвы, в которых мы просим Господа о помощи? Есть русская пословица, проверенная в жизни многих людей: "Трудись и молись и все необходимое будешь иметь".

Бог многим помогает по любви Своей, кто просит Его. Но Он, все зная о каждом человеке, не терпит лукавых людей, которые думают, например, так: «буду веселиться и бездельничать, а перед самим экзаменом помолюсь, и Бог поможет». Господь помогает тому, у кого на самом деле так сложились обстоятельства, что при желании и старании он не имел возможности хорошо подготовиться.

Поэтому всегда будем помнить, что молитва - это разговор человека с Богом, Который всегда слышит, видит нас и любит каждого из нас.

в помощь учителю (воспитателю) предлагаются стихотворения.

П. Вяземский

МОЛИТВА АНГЕЛУ-ХРАНИТЕЛЮ

Научи меня молиться,
Добрый Ангел, научи:
Уст твоих благоуханьем
Чувства черствые смягчи!
Да во глубь души проникнут
Солнца вечного лучи,
Да в груди моей забьются
Благодатных слез ключи!

Дай моей молитве крылья,
Дай полет мне в высоту,
Дай мне веры безусловной
Высоту и теплоту!
Неповинных, безответных
Дай младенцев чистоту
И высокую, святую
Нищих духом простоту!

А теперь совершим Крестное знамение: сложим три пальца правой руки - указательный, большой и средний, затем пригнём к ладони безымянный палец и мизинец и осеним себя крестом.

Сначала прикоснемся ко лбу, потом к животу, затем к правому и левому плечу:

"Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа. Аминь".

Это молитва во славу Пресвятой Троицы.

Слово "Амины" означает - истина, сущая правда.

Учитель (воспитатель) знакомит детей с нижеуказанным материалом.

Пресвятая Троица - это Наш Творец, Господь Бог, един, но в Трех Лицах: Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой, великая тайна Божества. Нашим человеческим умом постигнуть ее невозможно, в это нужно поверить.

Бог Отец вечно рождает Сына, а Дух Святой исходит от Отца через Сына. Слова "*рождение*" и "*исхождение*" Богу не присущи, но наш человеческий язык так скуден, что мы просто не можем сказать точнее.

Чтобы хоть немного понять сущность Троицы, можно привести приблизительные сравнения. Возьмем Солнце. Оно имеет диск, круг - это как бы обозначает Безначального Бога Отца, от диска на

землю нисходит свет - это обозначает Сына, а тепло- это благодать Духа Святаго.

Другой пример: разум человека как бы обозначает Бога Отца, он постоянно рождает Слово - Сына, дыхание - благодать Духа Святаго. Бог создал мир, и всякое творение свидетельствует о Его Троичности.

Человек состоит из духа, души и тела, каждый палец руки из трех суставов, и сама рука - из трех частей, так же - и нога.

Огонь - это свет, тепло и дым; вода может быть в жидком виде, в виде льда и в виде пара...

Яйцо имеет скорлупу, белок и желток.

Многое другое в природе наглядно свидетельствует о Троицином Боге.

Нужно всегда за все благодарить и славить Бога, потому что Сам Спаситель в Библии свидетельствует: «Прославляющего Меня прославлю»,

Ниже приводятся основные молитвы для новоначальных, которые учитель (воспитатель) может читать детям в конце каждого урока, с кратким пояснением каждой молитвы.

В течение года они будут на слуху у детей и легко усвоятся. Молитвы даются детям в зависимости от готовности к их восприятию, как говорил преподобный Серафим Саровский: "... только маленькими шажками».

Вот молитва, в которой мы ничего не просим, а только славим Бога за то, что Он нам дает: .

"Слава Богу!!!"

Получили в школе хорошую отметку, сразу молитесь: *"Слава Богу!!!"*

Хвалят вас взрослые за послушание, хорошее поведение, за какую-либо способность - говорите: *«Слава Богу!!!»*

Себе ничего не приписывайте, за все благодарите Небесного Отца, и Он умножит ваши дни на земле.

Есть короткая, но очень нужная молитва:

«Господи, благослови!»

Пришла в голову мысль - помочь близким сделать уборку в квартире, накормить бездомную кошку, выучить уроки на завтра. Произносить молитву?

Конечно, всегда так и поступайте.

А вот еще одна молитва:

«Господи, помилуй!!!»

Эта молитва произносится всякий раз, как только захотим у Господа попросить прощения, то есть - если согрешили.

А согрешаем мы весьма часто.

Как только не послушаемся взрослых, сразу надлежит исправиться:

"Господи, помилуй!!!"

Обидит ли нас кто из сверстников, в этом случае - не будем обижаться, дуться, драться, отвечать грубостью; но с сокрушенным сердцем скажем: *"Господи, помилуй!!!"*

Всем известно слово «спасибо».

Верующие во Христа люди вместо «спасибо» говорят: *«Спаси Господи!!!»*. Это значит, благодаря от всего сердца, мы желаем доброму человеку спасения: *«Спаси вас Бог!!!»*

А знаете ли вы, что делать, если вдруг стало страшно? Приснился страшный сон, неожиданно подул ветер, скрипнула дверь - а вы испугались? Возвращаетесь домой одни, когда уже стемнело, и вас пугают шаги идущего сзади...

В этом случае следует поступать так:

Во-первых, тотчас надо произнести слова молитвы:

"Господи, спаси и сохрани!"

Пусть эта молитва будет написана в ваших сердцах золотыми буквами, ибо Сам Христос в Евангелии говорит: *"Без воли Отца Небесного и волос единый не упадет с головы вашей"*.

Во-вторых, ничего не надо бояться, *Господь* всегда с вами. В-третьих, достаньте свой нательный крестик и благоговея но поцелуйте его.

Очень хорошо помолиться и Божией Матери. Хотя бы кратко. Пресвятая Богородица любит всех людей и, конечно же, детей. Она всех видит, слышит и от всякого зла защищает. Она же родила Самого Господа Иисуса Христа!

Ей помолимся?

Осняя себя крестным знаменем, скажем:

"Пресвятая Богородице, спаси нас!"

Когда мы только проснулись, открыли глаза, но еще лежим в постели, надо осенить себя крестным знаменем и произнести:

"Благодарю Тебя, Господи, за прошедшую ночь, благослови меня на сегодняшний день!"

День окончен. Время ложиться спать.

От всего сердца благодарите Бога за Его милости к вам, просите прощения, если кого огорчили или обидели и усердно молитесь о том, чтобы *Господь* Своею силою оберегал вас ночью.

Поцеловав свой нательный крестик, говорите:

«Огради мя, Господи, силою честнаго и животворящего Твоего Креста и сохрани мя от всякого зла. Аминь!»

Всякий раз перед едой принято просить Бога благословить трапезу во здравие. Читается молитва *"Отче наш"* или *"молитва перед вкушением пищи"*.

*Отче наш,
Иже еси на небесех!
Да святится имя Твое,
да придет Царствие Твое,
да будет воля Твоя,
яко на небеси и на земли.
Хлеб наш насущный
даждь нам днесь,
и остави нам долги наша,
якоже и мы оставляем
должником нашим,
и не введи нас во искушение,
но избави нас от лукаваго.*

"Отче наш..." - это молитва Богу-Отцу. Ей научил нас Иисус Христос. Она называется *"молитвой Господней."* Бога мы именуем нашим Отцом, все мы - Его дети, так как Он создал нас по благодати Своей. Когда мы говорим, что Он на небесах, то должны разуметь духовное, невидимое Небо, а не тот видимый голубой свод, который раскинут над нами и который мы называем небом.

Молитва перед вкушением пищи:

"Очи всех на Тя, Гбсподи, уповают, и Ты даешь им пищу во благовремени, отверзаеши Ты щедрую руку Твою, и исполняеши всяко животное благоволения"

Эти слова означают, что Господь заботиться не только о людях, но и о зверушках, птичках, рыбках и вообще обо всем живом на свете.

После еды мы благодарим Бога за то, что Он насытил нас пищей и просим, чтобы Он не лишил нас и духовной радости - удостоил Царства Небесного.

Молитва после вкушения пищи:

"Благодарим Тя, Христе Ббже наш, яко насытил еси нас земных Твоих благ, не лиши нас и Небесного Твоего Царствия!!"

Очень важно научиться молиться не только о своих нуждах, но и просить Божьего благословения, милости и помощи нашим близким - маме, папе, бабушкам и дедушкам, сестренкам и братишкам, всем друзьям.

Молитва о здравии и спасении близких:

"Спаси, Господи, и помилуй родители моя (назовите их имена), сродники (назовите их имена), наставники и благодетели и вся христиане, и сохрани их на многая лета".

Молитва об усопших:

"Со святыми упокой, Христе, души раб Твоих (назовите их имена) идеже несть болезнь, ни печаль, ни воздыхание, но жизнь безконечная».

В этой молитве просите, чтобы Бог принял ваших умерших родственников и ближних к Себе и поселил вместе со всеми святыми в Царстве Небесном, где нет никаких страданий, а только блаженство и вечная жизнь с Господом.

Много лет назад на землю приходил Сын Божий, Иисус Христос. И здесь, на земле, у Него была Мама - Пречистая Дева Мария. Теперь Она вместе со Своим Сыном пребывает в Раю.

Богородица очень добрая, и Ей вы тоже можете молиться, рассказывая обо всем, что у вас на душе.

Ангельское приветствие Пресвятой Богородице: *"Богородице Дево, радуйся, Благодатная Марие, Господь с Тобою, благословенна Ты в*

женах, и благословен плод чрева Твоего, яко Спаса родила еси души наших".

Читаются рассказы *«Молитва», «Господь все видит», «Господи, благослови!», «Я за тебя Богу молюсь».*

Проводится просмотр видеофильма *«Господи, благослови!»*

Вопросы для закрепления нового материала:

Зачем нужно молиться?

Какой молитвой мы:

славим Бога?

просим Бога благословить нас на добрые дела?

просим прощения у Бога?

Какую молитву мы читаем, проснувшись, а какую - перед сном?

Какими словами мы просим прощения у родителей, близких, друг у друга?

Какие вы молитвы запомнили?

Заключительная беседа учителя (воспитателя) с детьми.

С Богом нужно общаться посредством молитвы. Его нужно благодарить за все, что происходит с нами и вокруг нас. У Него можно просить благословения на доброе дело и просить прощения за плохой поступок.

Каждый день хорошо начинать и заканчивать молитвой Господу, молиться за близких. Если наши помыслы чисты, Бог всегда отвечает на нашу молитву.

Задание на дом.

Расскажите дома о том, что вы узнали на занятии. Спросите своих родных, какие они знают молитвы, запишите их и принесите в школу.

Вспомните, были ли удивительные случаи в вашей жизни, когда молитва помогла? Напишите об этом.

А были у кого-нибудь случаи, когда казалось, что сам Бог приходил на помощь? Такие случаи называются "встречами С Богом". И об этом напишите.

ЗАНЯТИЕ 4.

АНГЕЛ-ХРАНИТЕЛЬ И СВЯТОЙ, ЧЬЕ ИМЯ МЫ НОСИМ

(по рассказу "Имя»)

Цель занятия.

Рассказать детям об Ангеле-Хранителе и святых угодниках Божиих. Научить детей молиться им.

Новые понятия.

Ангел-хранитель, святой угодник Божий, именины.

Повторение пройденного материала и обсуждение домашнего задания.

Вопросы для повторения пройденного материала:

Какие молитвы вы теперь знаете?

(Повторяются молитвы, с которыми познакомились на прошлом занятии).

Как нужно молиться: вслух или про себя?

(Когда вокруг никого нет - можно вслух, а если кто-то рядом, то, чтобы не смущать окружающих, лучше про себя). Молиться надо быстро или медленно?

(Молиться надо внимательно, чтобы понимать умом, что произносим языком).

Можно ли во время молитвы представлять что-либо в уме: образ Господа или что иное?

(Ни в коем случае нельзя ничего в уме представлять во время молитвы; ни Господа, ни Божию Матерь, ни святых, ни Ангелов - словом, ничего. Бог невидим - но нас видит.

Во время молитвы можно смотреть на икону. И очень хорошо, если теплится перед ней лампадка или горит свеча).

А если устанешь молиться?

(Нужно передохнуть и подумать о чем-нибудь хорошем).

Учитель (воспитатель) обсуждает с детьми сочинения и рисунки, которые они принесли на занятия.

Перед чтением рассказов учитель (воспитатель) знакомит детей с нижеуказанным материалом.

Ангел-хранитель - это наш небесный друг и заступник перед Богом, его дает нам каждому Господь при Крещении. Он всегда находится рядом с вами и всегда старается защитить вас от несчастья. Ангел радуется, когда вы имеете добрые помыслы или делаете добрые дела, и грустит, когда у вас это не получается.

Слово "Ангел" означает «вестник» или «посланец».

Если мы не нарушаем Божьих заповедей (см. Приложение 1, стр. 34), он помогает нам во всех добрых начинаниях и спасает от опасностей, врагов видимых и невидимых.

Он невидим для нас, но его изображают с 'крыльями, потому что он очень быстро исполняет волю Божию. Когда мы совершаем грех, то Ангел-хранитель покидает нас.

Учитель (воспитатель) рассказывает детям, как нужно обращаться к своему Небесному другу в молитве.

Молитва Ангелу-хранителю:

"Ангеле Божий, Хранителю мой, моли Бога о мне".

В Раю с Богом пребывает много святых угодников Божиих. Называют их так потому, что на земле они угодили Богу. И после смерти Господь призвал их к себе. Святой, имя которого выносите, вместе с вашим Ангелом-хранителем всегда молится о вас Богу.

Всякий православный должен знать день своих именин. Именины - это день, когда в Церкви празднуется память того святого, в честь которого вы названы, то есть, чье имя вы получили при Крещении. Этот день ещё называется *днём Ангела*.

Молитва своему святому, имя которого вы носите:

"Моли Бога о мне, святой угодниче Божий (называете его имя) яко аз усердно к тебе прибегаю, скорому помощнику и молитвеннику о душе моей".

Читается рассказ «Имя».

Проводится просмотр видеофильма «Господи, благослови!»

Заключительная беседа учителя (воспитателя) с детьми.

Господь нас никогда не оставляет. При Крещении Он посылает каждому из нас Ангела-хранителя, который помогает нам во всех добрых делах и спасает от бед. Плохие поступки оставляют нас без Ангела-хранителя, но если раскаяться и попросить прощения у Бога, Ангел-хранитель опять возвращается.

Есть праздник, не менее важный, чем день рождения, - это именины. Каждый человек должен знать, в честь какого святого его назвали.

Задание на дом.

Узнайте день своих именин. Найдите и прочитайте жизнеописание своего святого. К следующему уроку напишите о нем.

ЗАНЯТИЕ 5.

ИСПОВЕДЬ И ПРИЧАСТИЕ

(по рассказам: «Исповедь», «Причастие», «Девочка»).

Цель занятия.

Рассказать детям о Таинствах Исповеди и Причастия.

Новые понятия.

Исповедь, Причастие.

Повторение пройденного материала и обсуждение домашнего задания.

Вопросы для повторения пройденного материала:

Как молиться Ангелу-хранителю?

Как молиться святому, чье имя вы носите?

Расскажите о том, что вы узнали о ваших Небесных покровителях?

Учитель (воспитатель) обсуждает с детьми сочинения и рисунки, которые они принесли на занятия.

Перед чтением рассказов учитель (воспитатель) знакомит детей с нижеуказанным материалом.

В нашей жизни не всегда бывает все гладко: мы часто совершаем дурные поступки. Но и тогда Господь по своей доброте и милости прощает нас, если мы сердечно раскаемся.

Преподобный Силуан Афонский говорит: «Каждый грех, даже самый малый, влияет на судьбу мира».

Наши нераскаянные грехи - это новые язвы, которые мы наносим Христу-Спасителю. Это страшные раны в нашей душе, и шрамы от них остаются на всю жизнь.

«Грех - самое великое в мире зло», - говорит святитель Иоанн Златоуст.

Как научиться каяться?

Для этого надо приучаться постоянно контролировать себя, свои поступки, слова и мысли. Только заметим что-либо недоброе - сразу обратимся сокрушенно к Богу: «*Прости, Господи, меня!*», - а затем исповедуем грех перед священником.

Грех в нашей душе, как змея под камнем. Поднимешь камень - змея уползет; откроешь - и душа освободится от него.

Для того, чтобы освободить свою душу от грехов, существуют великие Таинства - Исповедь и Причастие, которые очищают и освящают наши души. Мы уже знаем, что в Таинствах наша душа соединяется с Богом, и как это происходит - великая Тайна, недоступная даже Ангелам небесным.

На Исповеди нужно покаяться батюшке во всех своих грехах. В это время сам Господь слушает тебя и, видя твое искреннее раскаяние, прощает твои грехи. А если какой грех утаил, батюшке не открыл - значит, не будет тебе прощения, да еще грех добавится. Стыдиться ничего не надо, ведь Господь все видит.

Ему нужно, чтобы ты искренне, со слезами в душе покаялся перед Ним.

После исповеди, по усмотрению священника, кающийся допускается ко Причастию.

Таинство Причастия заключается в том, что мы принимаем в себя Тело Христово в виде хлеба и Кровь Христову в виде вина и соединяемся с Господом нашим, Иисусом Христом.

Перед Таинством Причастия обязательно нужно примириться со всеми, с кем находишься во вражде, в ссоре, с обидевшими тебя и опечалившими, поститься три-четыре дня, читать молитвы.

Святитель Димитрий Ростовский так говорит о Таинстве Причастия:

"Когда мы кладем железо в огонь, то оно вскоре раскаляется. Человек подобен железу, а Тело Христово есть огонь опаляющий, и, когда человек соединяется в Священном Таинстве Причащения со Христом, он становится огненным. И как больной глазами не может смотреть на солнце, так бесы не могут взирать на того, кто достойно принял Тело Христово".

С каким благоговением надо относиться к Таинству Причастия, видно из следующего примера.

Один юноша нерадивой жизни зашел в храм, не имея страха Божия, не веря в Спасителя, причастился, затем вышел в боковые двери и, проходя через сад, выбросил там Тело Христово. Садовник заметил это, поднял Священные Тайны, осторожно открыл улей и положил Их пчелам. На другой день приехал епископ, и ему доложили об этом случае. В облачении, с дьяконом и хором, епископ прибыл в сад; все сделали три земных поклона перед ульем, а когда открыли его, оттуда вылетел рой пчел и образовал Крест и в центре его Око Божие. Из воска пчелы сделали часовенку, маленький гробик и положили в него Тело Христово. Все это взяли, понесли в храм, и пчелиный рой так же крестообразно сопровождал их до самого входа...

Святитель Иоанн Златоуст говорит: «Если человек достойно причастился и в этот день умрет., его душу ангелы несут прямо в обители Рая - не ради его заслуг и подвигов, "а ради той Святыни, которую ОН принял в этот день».

Читаются рассказы "Исповедь», "Причастие», «Девочка».

Проводится просмотр видеofilmа "Господи, благослови!»

Заключительная беседа учителя (воспитателя) с детьми.

Покаяние должно быть искреннее и совершенно свободное.

«Покайтесь, ибо приблизится Царство Небесное».

Святой праведный Иоанн Кронштадтский говорил: «Покаяние только на словах, без намерения исправления и без чувства сокрушения, называется лицемерным.

Кто привыкает давать отчет о своей жизни на исповеди здесь, тому не будет страшно давать ответ на Страшном Суде Христовом.

Чем дольше не каемся, тем хуже для нас самих, тем запутаннее узы греховные становятся, тем труднее давать отчет.

Преисполнен жизни тот человек, который с верою причащается Святых Таин, с сердечным раскаянием во грехах.

Верующий в Спасителя и питающийся Плотию и Кровию Его имеет в себе жизнь вечную».

Задание на дом.

Расскажите дома о том, что вы сегодня узнали на занятии. Хорошо, если вы подготовитесь к исповеди, посетите храм, исповедуетесь и причаститесь.

ЗАНЯТИЕ 6.

УЧИМСЯ БЫТЬ ЛУЧШЕ

(по рассказам: "Господь все видит», "Господь твое желание исполнит», «Я за тебя Богу молюсь», "Пост», "Обида», "Порядок», "Перевоспитал», "Притворщица», "Я - рыжий»)

Каждый из данных рассказов может быть отдельной темой для урока. Такие уроки учитель (воспитатель) может планировать сам, по аналогии с вышеперечисленными разработками занятий.

Очень важно, чтобы знания, полученные на предыдущих занятиях, постоянно закреплялись и становились основой нашей жизни.

*Перед чтением каждого из рассказов учитель (воспитатель) знакомит детей с нижеуказанными материалами.
Рассказ "Господь все видит».*

Нельзя лукавить, не слушать родителей. Ложь рано или поздно откроется. Господь видит все плохие поступки, как бы вы их не скрывали.

Господь вас любит и по Своей милости может простить, если вы искренне раскаетесь и будете стараться больше не грешить. Бог - ЭТО Любовь.

Рассказ "Господь твое желание исполнит».

Можно ли просить у Господа то, что Ему заведомо не угодно?

Например, вы обиделись на соседа по парте и пожелали, чтобы ему поставили двойку, или чтобы он, выйдя на улицу, поскользнулся и упал.

Нет, этого делать нельзя.

Господь исполняет ваши желания, если они Ему угодны.

Надо просить у Него помощи с добрым и чистым сердцем. Он вам поможет.

Рассказ "Я за тебя Богу молюсь».

Господь вас не оставит, если вы будете делать добрые дела. Надо всех любить, всем помогать от чистого сердца.

Рассказ «Пост».

Если вы не можете владеть собой в малом, даже в мелочах, то вам будет трудно бороться с грехами.

Рассказ «Обида».

Вам не нравится, когда с вами грубо разговаривают. Поэтому никогда и ни с кем не надо говорить грубо, неприветливо. Старайтесь никого не обижать: ни людей, ни животных, ни птиц.

Зачем срывать без надобности цветы, палкой сшибать листья, растения - это тоже грубость.

Рассказ «Порядок».

На уроках следует сидеть тихо, спокойно, чтобы никому не мешать. Нужно внимательно слушать как учителя, так и одноклассников.

Рассказ «Перевоспитал».

Необходимо воспитывать в себе смирение, уступать другим. Это угодно Богу и хороший пример для других.

Рассказ «Притворищица».

Грехопадение повредило не только природу человека, но и природу животных. Животные могут тоже лукавить.

Но человек, если это угодно Богу, может управлять животными, потому что Господь создал их и весь тварный мир для человека.

Рассказ «Я - рыжий».

Если вы, глядя на себя, недовольны цветом своих *волос*, глаз или еще чем-то, нужно знать - такими вас создал Господь.

Он любит Свое творение.

И вам нужно всегда благодарить Господа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В результате проведенных занятий у детей должны сложиться следующие понятия:

Бог-Отец создал, сотворил прекрасный мир, в котором мы живем, поэтому Его называют Творцом. Венцом Его творения стал человек. Он был сотворен Богом по образу и подобию Своему. Творец дал ему бессмертие, творческий разум и свободную волю. Первые люди, Адам и Ева, совершили грех - ослушались своего Творца и не покались перед ним. После этого люди стали зависимыми от грехов и смертными.

Более тысячи лет назад Бог-Отец послал Своего единственного и возлюбленного Сына в мир, к людям, чтобы спасти человека от власти греха и вернуть ему утраченное бессмертие. На Землю пришел Бог-Сын, Иисус Христос, который ценой своих страданий искупил грехи человеческие и дал людям Жизнь вечную. Иисус Христос стал Спасителем мира от греха и смерти. Это стало возможным ценою земной жизни Иисуса Христа. Поэтому Христа называют Спасителем мира и Искупителем грехов человеческих.

Иисус Христос, Спаситель - идеал православного народа. Православные христиане хотят быть похожими на Христа в его

доброте и смирении. Ему молятся, Его прославляют. Иконами Спасителя украшают храмы и свои жилища, чтобы всегда о Нем помнить. В память о Его страданиях соблюдают посты.

Иисус Христос - Сын Бога, Создателя мира, и одновременно Иисус Христос - сын земной Пречистой Девы Марии. Ее называют Богородицей, потому что Она родила Сына-Бога. С этой точки зрения, Иисус Христос - Богочеловек.

Христиане обращаются к Пресвятой Богородице, Святым и Ангелам о заступничестве пред Господом. Вся Православная Церковь молится за каждого из нас и за весь мир. Славу же полагается воздавать, прежде всего, Спасителю, потому что Он искупил грехи человека и дал путь к Жизни Вечной.

Чем больше человек заботится о других, тем он ближе к Богу, больше Ему подобен. А это - главное для православного христианина, потому что Богу угодно, чтобы все люди жили в любви и, значит, заботились друг о друге. Но это нельзя делать напоказ, чтобы тот, о ком заботятся, не чувствовал себя в долгу.

Сначала люди учатся христианской любви в родной семье, потом - ко всем близким, а затем - ко всем людям. Потому что для Бога весь мир - семья, а все люди - Его любимые дети.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

О СПАСИТЕЛЕ И СПАСЕНИИ

Учитель (воспитатель) рассказывает детям о Благовещении Пресвятой Богородицы как одном из двенадцати Великих православных праздников.

Читается "Песнь Пресвятой Богородицы» (Лк..1,26-38).

В Евангелие рассказывается, что Иисус Христос не был обыкновенным человеком. Он обладал Божественной и человеческой природой одновременно. Христос - Сын Божий, второе Лицо Пресвятой Троицы. Но вместе с тем Он - и Сын Человеческий, так как рожден Пречистой Девой Марией - Богородицей.

В иудейском городе Назарете жили муж с женой. Мужа звали Иоакимом, жену - Анной. Это были благочестивые люди, которые любили Бога, делали добро и заботились о том, чтобы угождать Богу. Но одно было у них горе: дожили до старости, а детей - не было. Усердно молились они Господу И просили у Него детей. Анна дала обещание, что если родится дитя, то отдаст его на служение Богу.

И Милосердный Господь услышал молитву Иоакима и Анны. У них родилась Дочь, Которую называли Марией.

Благочестивая Анна не забыла своего обещания, и как только Марии исполнилось три года, родители привели Ее в храм, где Она была оставлена, жила и воспитывалась, пока Ей не исполнилось четырнадцать лет.

Воспитание было окончено, и Пресвятой Деве нельзя было более оставаться при храме. Иоаким и Анна уже умерли. Мария же хотела служить одному Богу и дала обет не выходить замуж.

Пресвятую Деву обручили восьмидесятилетнему старцу Иосифу, который был вдовцом и имел взрослых детей. Поселившись в его бедном жилище, Пресвятая Мария занималась домашним

хозяйством и рукоделием, свободное же время посвящала молитве и чтению священных книг.

Учитель (воспитатель) рассказывает детям о Рождестве Христовом (Лк.2,1-18; Мф.2,1-12).

Рождество Христово стало важнейшим событием для всего человечества. Рождение Спасителя происходило не в пышных покоях, НО В бедности и унижении, так что даже положить родившегося Божественного Младенца пришлось в ясли - ящик для корма скота. Рассказывается о том, как первыми узнали о рождении долгожданного Спасителя и пришли поклониться Ему вифлеемские пастухи.

Напоминается, что Рождество Христово - один из главных христианских праздников.

Рассказывается о поклонении волхвов Младенцу Иисусу. Подарки, принесенные с Востока, не случайны. Своими дарами волхвы показали, что поклоняются Христу как Богу, Человеку и Царю: ладан предназначался Иисусу Христу как Богу; смирна (масло,

которым натирали тела умерших) - как Человеку, обреченному на смерть; и золото - как Царю.

Учитель (воспитатель) знакомит детей с евангельским рассказом о рождении Иоанна Предтечи - предшественника Христа-Спасителя (Лк.1,5-25;57-80).

Предтеча был долгожданным, вымоленным у Бога ребенком благочестивых родителей: священника Захарии и его жены Елизаветы. Как и родители Пречистой Девы Марии, отец и мать Предтечи до старости были бездетными и продолжали молить Господа о даровании им ребенка. Во время служения Захарии перед Богом в храме явился Ангел и возвестил ему о рождении сына и о том, что он будет велик перед Богом.

Слова Ангела Захарии, а также рассказ о рождестве Иоанна Предтечи лучше читать по Евангелию и пояснять прочитанное.

Учитель (воспитатель) знакомит детей с евангельским рассказом о Крещении Христа. Диалог между Иоанном Предтечей и Иисусом Христом, как и раньше, желательно читать по Евангелию и давать пояснения (Мф.3,13-17; Мк.1,9-11; Лк.3,21-22; Ин. 1,29-34).

Рекомендуется показать детям икону Крещения Господня.

Затем можно познакомить детей с евангельскими событиями: сорокадневным постом Спасителя в пустыне, искушением Христа диаволом, призванием учеников.

Имена двенадцати учеников Христа: Симон Петр, Андрей Первозванный, Иаков Зеведеев, Иоанн Богослов, Филипп, Варфоломей

Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.

Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное.

Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах.

Учитель (воспитатель) рассказывает детям о чудесах Иисуса Христа (Мф.8,23-27; 9,18-26; 14,13-33; Мк.4,35-41; 5,21-43; 6,31-52; Лк.8,22-25;40-56; 9:10-17; Ин. 6, 1-21).

Господь во время Своей земной жизни совершил очень много чудес. Он укрощал бурю, ходил по водам, воскресил сына вдовы, несенного на погребение, дочь Иаира, исцелял больных, изгонял бесов. И все это Господь совершал по великой любви и состраданию к людям.

Учитель (воспитатель) рассказывает детям о воскрешении Лазаря как прообразе Воскресения Христова (Ин. 11, 1-46).

Следует подчеркнуть, что Спаситель не спешил к Своему другу не потому, что не хотел ему помочь, а потому, что болезнь Лазаря была «не к смерти, но к славе Божией, да прославится через нее Сын Божий».

Учитель (воспитатель) рассказывает детям о Входе Господа в Иерусалим как истинного Сына Божия, Христа-Спасителя, добровольно отдающего Свою жизнь для спасения человечества (Мф.21,1-11; М,11-10; Лк.19,29-44; Ин. 12, 12-19).

Иисус въехал в Иерусалим верхом на молодом осле, люди постилали перед Ним свои одежды, бросали пальмовые ветви и приветствовали Его словами: «Благословен Грядущий во имя Господне. Осанна в вышних».

Некоторые из фарисеев говорили Ему: "Учитель! Запрети ученикам Твоим». Иисус отвечал: "Сказываю вам, что если они умолкнут, то камни возопиют», что образно значит - нельзя скрыть очевидное и воспрепятствовать Промыслу Божию.

Праздник в честь Входа Господня в Иерусалим получил в России название - Вербное воскресение.

На Руси вместо пальмовых ветвей используются ветви вербы - первого распускающегося ранней весной дерева. Накануне этого праздника в храмах освящают и раздают прихожанам ветви вербы, и верующие, держа их в руках, прославляют Спасителя как Победителя смерти.

Через несколько дней после торжественного Входа Иисуса Христа в Иерусалим произошло событие, положившее начало церковному Таинству Причащения.

Приближался иудейский праздник пасхи. Этот праздник был установлен в честь освобождения еврейского народа из египетского рабства. Слово «пасха» означает «исход, выход». Пасхой называли

пасхальную жертву - ягненка, которого каждой еврейской семье полагалось съесть вместе с пресным хлебом и горькими травами в этот праздник.

Накануне праздника Иисус Христос с двенадцатью Своими учениками пришел туда, где Ему была приготовлена комната для празднования пасхи, и совершил пасхальную трапезу по закону народа, среди которого Он жил.

Прощальная трапеза Христа с учениками, на которой Господь установил Таинство Причащения, называется Тайная Вечеря.

Во время Вечери Иисус Христос снял с Себя верхнюю одежду, взял длинное полотенце, препоясался, налил в умывальницу воды и стал умывать ноги ученикам.

Этим примером Господь показал не только Свою любовь к ученикам, но и научил их смирению: не считать за унижение для себя служить кому бы то ни было, потому что все мы равны перед Богом.

Во время Тайной Вечери Иисус Христос взял хлеб, благословил, преломил, дал ученикам и сказал: «Приимите, ядите: сие есть Тело Мое, которое за вас предается» (на страдание и смерть ради прощения грехов).

Потом взял чашу с чистым виноградным вином, благословил, возблагодарил Бога за все Его милости к роду человеческому и подал ученикам со словами: «Сия чаша есть Новый Завет в Моей Крови, которая за вас проливается» (Лк.22,20).

Так совершилось первое Причащение. Как хлеб и вино стали Телом и Кровью Господа нашего Иисуса Христа, - это великая Тайна, непостижимая даже для ангелов. Господь заповедовал всегда совершать это Таинство: "Сие творите в Мое воспоминание» (Лк.22,19).

Во время главного право славного богослужения - Литургии - совершается великое Таинство Церкви: хлеб и вино, оставаясь по виду прежними, таинственно становятся Телом и Кровью Господа Иисуса Христа.

Хлеб и вино, претворенные в Тело и Кровь Спасителя, называют Святыми Дарами.

Во время Тайной Вечери Иисус Христос предупредил учеников, что один ИЗ них предаст его. Это был Иуда Искарот. Он

был сребролюбивым человеком. Сребролюбие - грех, который приводит к зависти, предательству, лжи.

После Тайной Вечери Иисус с учениками пришел в Гефсиманский сад, где, удалившись от них, молился до кровавого пота и просил Господа: "Отче! о, если бы Ты благоволил пронести чашу сию мимо Меня; впрочем не Моя воля, НО Твоя да будет»(Лк.22,42).

Тем временем римская стража с толпой народа, вооруженного кольями, уже появилась в саду. Впереди всех шел предатель Иуда. Так как стража не знала Иисуса Христа в лицо, Иуда поцеловал Спасителя и тем самым указал на него страже: "Здравствуй, учитель!». Иисус Христос ответил ему: "Иуда! Целованием ли предаешь Сына Человеческого?» (Лк.22,48)

Ученики хотели защищать Иисуса Христа, но Он остановил их и добровольно сдался воинам.

Иисуса Христа обвинили в том, что Он называл себя Сыном Божиим. Его осудили на смерть.

Спасителю плевали в лицо, били, на голову надели терновый венец, а потом одели в багряницу (красные одежды).

На горе Голгофе Христос был пригвожден ко Кресту.

Распятие в то время было позорной казнью, которой подвергали преступников низкого звания и рабов.

Распятый на Кресте, Господь молился за Своих мучителей:

«Отче! Прости им, ибо не знают, что делают» (Лк.23,34).

Тяжелы были мучения Господа нашего Иисуса Христа. В момент Его смерти произошло сильное землетрясение. В Иерусалимском храме надвое разорвалась завеса, которая отделяла главнейшую часть храма от других. Это было Божье знамение.

На Голгофе крестными страданиями и смертью Спасителя было совершено искупление и освобождение потомков Адама и Евы от рабства греху.

После распятия Иисус Христос был снят с Креста и погребен по иудейскому обычаю в каменной пещере. Вход в пещеру завалили большим камнем.

По прошествии субботы, на третий день после смерти, Спаситель воскрес, не нарушив запечатанного гроба. С неба сошел Ангел и

отвалил огромный камень, закрывающий вход. С явлением Ангела вновь потряслась земля. Стражники в страхе упали, как мертвые.

Христос воскрес и сорок дней пребывал на земле.

Он явился Своим ученикам и сказал: «Так надлежало пострадать Христу, и воскреснуть из мертвых в третий день, и проповедану быть во имя Его покаянию и прощению грехов во всех народах, начиная с Иерусалима. Вы же свидетели сему» (Лк.24,46-48).

Спаситель говорил ученикам о том, что нужно им идти по всему миру и проповедовать Евангелие. Кто будет веровать и креститься - спасен будет, а кто не будет веровать - осужден будет. Уверовавших же будут сопровождать сии знамения: именем Моим будут изгонять бесов, будут говорить новыми языками, будут брать змей, и если что смертоносное выпьют, не повредит им; возложат руки на больных, и они будут здоровы.

Христос обещал ученикам, что скоро пошлет им Духа Святого. Он вывел их из города в сторону Вифании, на гору Елеонскую, и здесь на глазах учеников, благословив их, стал отдаляться от них, поднимаясь в небо. Скоро облако взяло Его и скрыло из вида.

Ученики поклонились вознесшемуся Спасителю и долго стояли, глядя Ему вслед, пока не явились два Ангела в белых одеждах и сказали: «Мужи галилейские! Что вы стоите и смотрите на небо? Сей Иисус, вознесшийся от вас на небо, опять придет на землю таким же образом, каким вы видели Его восходящим на небо».

Вознесение Господне празднуется на сороковой день после Пасхи.

Утром десятого дня после Вознесения апостолы и другие ученики Христовы собрались опять вместе. Вдруг послышался шум с неба.

Появились огненные языки пламени и остановились по одному на каждом из апостолов.

Так произошло обещанное Спасителем схождение Святого Духа. Ученики наполнились силой Святого Духа и получили способность к проповеди Христова учения всем народам на их языках.

Это был пятидесятый день после Воскресения Христова, поэтому праздник получил название Пятидесятница, или День Святой Троицы.

Миру было раскрыто действие Святой Животворящей Троицы: Бог Отец посылает в мир Сына, а Бог Сын посылает избранным Своим Святого Духа, который исходит от Отца.

Заключительная беседа учителя (воспитателя) с детьми.

Светлое Христово Воскресение, или Пасха Господня, - самый главный православный праздник, « праздников праздник и торжество из торжеств», как он называется в церковных песнопениях.

Это день торжества состоявшегося спасения и победы Божественной Любви над смертью. Людям был указан Христом путь спасения мира и каждого отдельного человека через веру в Него и следование за Ним.

Каждое воскресенье также считается праздничным днем в честь Воскресения Христа-Спасителя.

Крест, на котором Христос был распят и умер за людей, стал символом христианской веры, символом победы над смертью и спасения человека.

Православные христиане всегда носят нательный крест на груди, под одеждой, как знак постоянного единения с Христом. Купола христианских храмов также увенчаны крестом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМАМ

Создание мира

Кто Творец мира?

Кто создал человека?

Человек имеет образ Божий. Как это понять?

Господь творил добро? Расскажите на примерах из жизни Адама в раю.

Что такое заповеди Божии?

Что такое грех, грехопадение?

Почему тело человека стало смертным?

Спасение ДУШИ и очищение от грехов - одно и то же или нет?

Почему очищение грехов помогает восстановить связь с Богом?

Рождество Богородицы

Кто родители Пресвятой Богородицы?

Почему они обещали посвятить ребенка Богу?

Когда и где родилась Пресвятая Богородица, и почему ее назвали Марией?

Почему Рождество Богородицы является великим православным праздником?

Введение во храм

Сколько лет было Марии, когда ее привели в храм?

Кто сопровождал ее?

Какое чудо произошло, когда Мария вошла в храм? Кто Ее встретил?

Сколько лет воспитывалась Мария в храме?

Благовещение Пресвятой Богородицы

Почему праведного Иосифа называют Обручником? Какую благую весть сообщил Ангел Марии?

Когда празднуется Благовещение?

Почему этот праздник считается одним из великих?

Рождество Иоанна Предтечи

Почему Иоанн Предтеча должен был придти в мир перед Рождеством Христовым?

Каким образом Иоанн Предтеча должен был подготовить людей к встрече Христа?

Расскажите, при каких обстоятельствах произошла первая встреча Иисуса Христа и Иоанна Предтечи.

Рождество Христово

В каком городе родился Иисус Христос?

Что означают имена Иисус, Христос, как они переводятся с древнееврейского на греческий?

Кто первым узнал о Рождении Иисуса Христа?

Кто показал пастухам дорогу к пещере, в которой находился родившийся младенец Иисус?

Кто такие волхвы и что они принесли в дар младенцу Иисусу?

Когда празднуется Рождество Христово?

Крещение Иисуса Христа

Зачем крестился Господь, не имея греха?

Как во время Крещения Иисуса Христа совершилось Богоявление?

Явилось ли оно доказательством того, что Иисус Христос - Сын Божий?

Когда празднуется Крещение Господне, или Богоявление?

Почему это великий православный праздник?

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи

За что обличал Иоанн Предтеча царя Ирода и жену его Иродиаду?

За что казнили Иоанна Предтечу и Крестителя Господня?

Когда празднуется праздник Усекновения главы Иоанна Предтечи?

Почему в этот праздник установлен строгий пост?

Нагорная проповедь

Почему учение Христово - как исцеляться от грехов и приготовить душу к вечной жизни - называется Нагорной проповедью?

Что значит быть совершенным? На Кого нужно стараться походить, чтобы считаться совершенным?

Сколько заповедей блаженства было дано Христом в Нагорной проповеди?

Объясните значение слов в заповедях блаженства:

нищие духом;

плачущие;

кроткие;

алчущие и жаждущие правды;

милостивые;

чистые сердцем;

миротворцы;

изгнанные за правду.

Страсти Христовы

Когда празднуется Лазарева суббота? Расскажите о чудесном воскрешении Лазаря.

Как проходил торжественный вход Иисуса Христа в Иерусалим?

Почему народ приветствовал Христа словами: «Осанна в вышних». Что означают эти слова?

О чем рассказывает икона «Тайная Вечеря»?

Когда было установлено Таинство Причащения?

Почему Светлое Христово Воскресение считается важнейшим праздником Православной Церкви?

Почему Крест стал символом христианства?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Библия. - М.: Российское Библейское Общество, 1988.

Библия для детей Составитель протоиерей Александр Соколов. - М.: 1999.

Архимандрит Амвросий (Юрасов). «Господи, благослови!» - Иваново, 2003.

Архимандрит Амвросий (Юрасов). «Яко с нами Бог». - Иваново, 2003.

А. В. Бородина. Основы право славной культуры. Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса (1 и II часть). - М.:2006.

Молитвослов для детей. - М.: «Паломник», 1999.

Молитвослов для самых маленьких Составитель иерей Артемий Владимиров. - М.: «Златоуст», 1994.

СОДЕРЖАНИЕ

Слово к учителям, воспитателям и родителям.	3
Введение.	5
Занятие 1	9
Занятие 2	12
Занятие 3	17
Занятие 4.	25
Занятие 5	28
Занятие 6	29
Заключение.	33
Приложение 1.	34
Приложение 2.	42
Список литературы.	45

Методическое пособие

*к книге для чтения архимандрита Амвросия (Юрасова)
"Господи, благослови"*

*Издание книги для чтения архимандрита Амвросия (Юрасова)
"ГОСПОДИ, БЛАГОСЛОВИ!",
методического пособия и видеофильма на DVD-диске к ней
осуществлено при содействии
Межрегионального общественного фонда
содействия духовному и нравственному просвещению
"ВОЗНЕСЕНИЕ"*

**Просим молитв читателей о здравии и благополучии
участвовавших в сем труде рабов Божиих:
Архимандрита Амвросия, Виталия, Веры, Александра, Владимира**

Издательство «Троицкое Слово»
350000, г. Краснодар, ул. Соборная, 60

Отпечатано в ООО «Печатный дом»
350001, Краснодар, ул. Воронежская, 35

Издательство
«ТРОИЦКОЕ СЛОВО »,
организованное при Екатеринодарской и
Кубанской епархии в 2007 году,
приглашает к сотрудничеству
всех заинтересованных авторов

Издательство располагает возможностью
профессионально подготовить и качественно
напечатать литературу по православной тематике от
простых брошюр до высокохудожественных цветных
альбомов

Возможно тиражирование
на электронных носителях

Адрес издательства:
350000, г. Краснодар, ул. Соборная, 60

контактные телефоны:
(8-861) 262-20-81, 262-09-48 (факс)

E-mail: pr_Ekaterinodar@list.ru