

«ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ»

Санников М.А.

Санкт-Петербургская православная духовная академия

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

maxi.udm@gmail.com

Все мы видим, каким путем идет развитие современного мира. Россия не является исключением из этой общемировой тенденции, пережив 70 летний «железный занавес», она с 90-х активно пытается войти в постиндустриальное общество с характерно низким уровнем духовности и нравственности. Примером тому служат бесчисленные шоу по общественным телеканалам лишённые исторической, культурологической и нравственной оценки. Кумиры молодежи в настоящее время – поп звезды и «деятели культуры» способные перед объективами теле- и фотокамер делать то, что не принято в образованном и духовно-нравственном обществе. Активное развитие интернет систем и бизнеса предоставления услуг провоцирует подростков к асоциальному и антигуманному поведению. На сегодня в России 676 тыс. детей находятся в социально опасном положении, при этом ежегодно армия беспризорников увеличивается на 130 тысяч человек.

Боль, страдания и смерть – эти понятия, для психически здоровых людей вызывают сострадание и внутреннее чувство сопереживания ситуации, в которой находится человек, а у современной молодежи – в лучшем случае цинизм и улыбку. Компьютерные игры, на которых в настоящее время воспитываются подростки, основаны на насилии, смерти, кровопролитии, вызывают стойкие нарушения в несформировавшейся психике человека.

Как известно воспитание начинается не со школы и не с ВУЗа, оно закладывается в семье, институт который в современной России находится в

упадке, о чем может свидетельствовать как высокое число аборт, так и большое число детей оставшихся по тем или иным причинам без родительского воспитания. Социальные и экономические проблемы в российском обществе, сказываются, прежде всего, на детях и подростках. Ослабление института семьи, ее нравственных устоев, снижение позитивного влияния на воспитание детей приводит к ранней криминализации подростков. По данным Госкомстата общее число зарегистрированных аборт в России на 2008 год составила 1 236 400, из них, в возрасте до 14 лет – 828, а от 14 – 15 лет – 110 532. Количество выявленных и учтенных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008 г. составило 2572 чел. (в 2006 г. – 2952, в 2007 г. – 2934, а общее число зарегистрированных преступлений с 2756 в 2003 году возросло до 3855,4 к 2006 году, при этом удельный вес раскрытых преступлений сократился на половину. Оторванное от своего исторического прошлого современное общество потеряло духовно-нравственный ориентир в воспитании детей. В свое время античный учитель риторики Квинтилиан (ок. 35-100 н.э.) говорил: «...чем больше надежд создает отец после рождения ребенка, тем больше он будет заботиться о нем». Современные «горе-родители» стараются с одной стороны прокормить семью изыскивая при этом возможность заработать, с другой – сильно заняты своими проблемами не обращая при этом на проблемы собственных детей, в результате чего происходит практически не обратимый процесс социальной деформации общества.

Родители, воспитанные в коллективистском духе без опоры на исторический и духовный путь развития страны, который складывался веками и вырабатывался народным сознанием, не способны передать тот духовный опыт народа своим детям. Не сформированные в плане личности подростки, пришедшие в школу, сталкиваются с новой проблемой – отрыв образования от исторического духовно-нравственного развития собственного государства. На современном этапе школьное образование не в полной мере использует духовно-нравственный потенциал народной культуры как ресурса

формирования нравственной личности школьников. Обращение к этнической культуре как к средству нравственного воспитания носит фрагментарный и несистемный характер, что не только снижает эффективность воспитательного процесса, но и блокирует диалог между учащимися как представителями различных этнических общностей¹.

¹ *Бокотей Л.Л.* Психолого-педагогический потенциал этнокультуры как ресурс формирования духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений // Электронный журнал «Психологическая наука и образование» 2010, № 3 URL: http://www.psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2010_3_bokotei.pdf (дата обращения 8.12.2010)