

Письмо академиков РАО о возможности преподавания Основ православной культуры в новом стандарте общего образования (ФГОС)

Министру образования и науки РФ
Фурсенко А.А.

Президенту РАО, руководителю проекта по разработке
Госстандарта общего образования нового поколения
Никандрову Н.Д.

Научному руководителю проекта по разработке
Госстандарта общего образования нового поколения
Кондакову А.М.

Соруководителям группы Базисного образовательного плана
первой ступени общего образования
Леонтьевой М.Р., Рыжакову М.В.

Уважаемые коллеги!

В последние месяцы в наш адрес как членов Российской академии образования участились обращения работников школы, представителей научно-педагогической и родительской общественности из многих регионов России (Свердловская, Курская, Калининградская, Рязанская и др. области, Краснодарский край, г. Москва и др.). В них содержатся просьбы оказать содействие в сохранении и свободном развитии практики преподавания учебного предмета «Основы православной культуры» в российской школе в процессе разработки и введения новых ГОСов общего образования.

Различные учебные курсы по православной культуре, а также другие конфессионально-ориентированные курсы уже изучают около миллиона школьников. Эта практика развивается уже более 10 лет и, очевидно, востребована существенной частью нашего общества, граждан. С нового, 2008-09 учебного года в ряде территорий в экспериментальном порядке предусмотрена апробация нового базисного учебного (образовательного) плана для 4-летней начальной школы. Он предусматривает два варианта учебного планирования для школ с родным русским языком обучения. Просим включить в разработку и апробацию ещё один, третий вариант, который мог бы использоваться наряду с указанными двумя вариантами по выбору образовательного учреждения школы на основе решения органа самоуправления в школе (см. Приложение на 1 стр.).

Предлагаемый нами вариант планирования – один из возможных. Могут быть и другие компоновки учебных предметов, предусматривающие другие

изменения учебной нагрузки, по другим учебным дисциплинам. Но, в любом случае, с выделением группы учебных предметов религиозной культуры и этики по выбору семьи школьника согласно решениям совместной конференции Министерства образования и науки РФ и Русской Православной Церкви (Калуга, 20-21 декабря), принятой там конкретной рекомендации в адрес Российской академии образования (mon.gov.ru/press/reliz/4376/, п.3.).

Предлагаемое решение проблемы является компромиссным, не требует немедленного и повсеместного введения в школах изучения учебных предметов по религиозной культуре и этике. Оно позволяет приоритетно учитывать интересы семей учащихся, сохранить практику преподавания курсов религиозной культуры (не только православной, но и исламской, иудейской и других) в рамках основной части учебного плана в тех школах и регионах, где она уже сложилась. И в дальнейшем вводить изучение этих предметов в школах полностью на добровольной основе при наличии потребности в этом у граждан, семей и необходимых условий в системе образования.

Такое решение позволит не допустить нарушений законных интересов и прав граждан на изучение их детьми курсов православной культуры и связанных с этим возможных конфликтных ситуаций в процессе разработки и введения стандарта общего образования нового поколения.

31 июля 2008 г.

Действительные члены
Российской академии образования:

Сластёнин В.А.
Колягин Ю.М.
Попков В.А.
Греков А.А.
Бондаревская Е.В.
Журавлёв А.Л.
Таюрский А.И.
Лиханов А.А.
Круглов Ю.Г.
Матросов Л.В.
Корольков А.А.
Жураковский В.М.
Чебышев Н.В.
Мясников В.А.
Киселев А.Ф.

Члены-корреспонденты
Российской академии образования:

Вяткин Б.А.
архимандрит Иоанн Экономцев
Зуев Д.Д.
Кривошеев В.Ф.
Слободчиков В.И.
Горецкий В.Г.
Фалалеев А.Н.
Розов Н.Х.
Андреев В.И.
Вербицкий А.А.
Матушкин Е.Е.
Бобко И.М.
Батышев А.С.
Шилова М.И.